

OPEN ACCESS

IRJRS

ISSN (Online): 2959-1384

ISSN (Print): 2959-2569

www.irjrs.com

نواہادیٰ تی نظام کے مسلم معاشرے پر اثرات

EFFECTS OF COLONIALISM ON THE MUSLIM SOCIETY

Sadaf Butt

Lecturer, Department of Pakistan Studies, Abbottabad University of Science and Technology, KPK, Pakistan.

Email: Sadafbutt@aust.edu.pk

<https://orcid.org/0000-0002-2947-9671>

Sonam Shahbaz

Lecturer Islamic Studies, Punjab university Lahore.

Email: sk9695995@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-5840-6332>

Abstract

The current research work is an attempt to point out the Colonialism and its impacts on Muslim society. Colonialism was such a practice of control in which a country physically gained the control of another country. Imperialism is basically an idea of domination behind the colonial practise. The present research work describes the both terms in the focused context of Muslim society. Qualitative study aims with evaluative and explorative techniques. Both primary and secondary sources have been utilised e. g. reports, books and articles. The study opines the drawbacks of colonialism and considers it a dangerous and fatal for the development of countries. The study also explains the reasons of its strengthening though these concepts decrease the sense of freedom but they kept their claws in the world for a long time. Current research reveals all the aspects in which this world has suffered irreparably under both these theories. The impact of neo-democratic system on the Muslim world/society has also been made a part of this research.

Key Words: Neo Demography, Colonialism, Imperialism, Muslim Society, Sub-Continent.



موضوع کا تعارف

جب ایک علاقے کے رہائشی افراد دوسری جگہ جا کر اپنی نئی آبادیاں قائم کرتے ہیں تو سب سے پہلے وہاں اپنا تسلط قائم کرتے ہیں۔ ہر نئی جگہ قائم نوازدی میں قدیم رہائشیوں پر اپنا سکہ جماتے ہیں اور ساتھ ہی اپنی ثقافت و معاشرت، قوانین اور غرض کے حکومت بھی مسلط کر دیتی ہیں۔ بنیادی طور پر ان افراد کا گروہ قابض گروہ کہلاتا ہے جو نوازدی کے اصلی باشندوں کے ساتھ سراسر ظلم ہے اور اس نا انصافی سے ہر لحاظ سے صرف اصلی رہائش پسندوں کا نقصان اور استھصال ہوتا ہے۔¹ سب سے پہلے تو یہ ضروری ہے کہ یہ جانا جائے کہ سامراجیت کے کہتے ہیں، جب ایک ملک دوسرے ملک کی سرحدوں کو پار کر کہ وہاں کے اختیارات پر دخل اندازی کی کوشش کریں تو اس عمل کو سامراجیت کہتے ہیں۔ یہ دخل اندازی مختلف اقسام کی ہو سکتی ہے مثلاً جغرافیائی، سیاسی اور اقتصادی۔ کسی بھی ملک کے سیاسی اور مالیاتی پر قابض ہو کر وہاں کے باشندوں سے ائمہ آئینی حقوق چھین لینا سامراجی نظام کی سب سے بھیانک صورت ہے۔ یہ نظام دراصل نوازدیاں کے تحت اپنے سامراج کو وسعت دیتا ہے۔ پہلے پہل تو یہ نظام مناسب اقتصادی، تہذیبی اور جغرافیائی مسائل میں اضافہ کرتا ہے۔ زمانہ قدیم میں چینی سامراج، سکندر کے یونانی سامراج اور امریکی سامراج کی دنیا میں درجنوں مثالیں قائم ہیں۔ وقت کے ساتھ ساتھ دنیا کے مختلف ممالک مثلاً برطانیہ، فرانس، اٹلی، امریکہ اور جاپان جیسے ممالک نے یہنے القوای پیانے پر نوازدیاں کو وجود میں لایا۔²

نوازدی یا کالونی

نوازدی دراصل ایسا علاقہ ہوتا ہے جہاں غیر ملکیوں کا بیسرا اور حکومت ہو۔ یہ غیر ملکی افراد اس نوازدی کی دولت اور وسائل مختلف طریقوں سے اپنے ملک منتقل کر دیتے ہیں، تیجتا نوازدی/کالونی میں وسائل کی کمی ہونے لگتی ہے اور غربت میں اضافہ ہوتا ہے، اسکے بر عکس نوازدی پر قبضہ کرنے والا ملک ترقی اور خوشحالی سے دوچار ہو جاتا ہے۔ ایسے قبضہ کرنے والے ممالک کو استعماری ملک کہا جاتا ہے۔³

یہ ممالک اپنی اپنی نوازدیاں میں اپنی مرضی کا تعلیمی نظام بھی رائج کرتے ہیں۔ سب سے پہلے نوازدیاں کالونی میں رائج نظام تعلیم کو تباہ کر کہ وہاں کی تعلیم اور تعلیمی نظام کو تباہ و بر باد کر دیا جاتا ہے۔ اسکے بعد ایسے ممالک اپنا تعلیمی نظام رائج کرتے ہیں۔ تعلیمی سرگرمیوں سے لے کر تعلیمی اداروں کے سر برہان تک ان کے اپنے بندے ہوتے ہیں یا ایسے ممالک ان لوگوں کو ان اداروں کا نزدیکی تھما تے ہیں جو نوازدیاں کو دل سے تسلیم کر چکے ہوتے ہیں۔ اس عمل میں نوازدی قوم کے عالم، دانشور اور سیاستدان سب شامل ہوتے ہیں۔⁴

فرانز فین اپنی کتاب افتدگان خاک میں لکھتے ہیں کہ قبضہ کرنے والے ممالک سب سے پہلے نوازدکار ملک کی باریخ، آبادی اور ثقافت کے بارے میں تحقیق کرتے ہیں اسکے بعد وہ اپنی تحقیقی روپورٹ کو بنیاد بنا کر پیش کرتے ہیں اور عوام الناس کو یہ باور کرانے کے کوشش کرتے ہیں کہ اس ملک کے حالات عرصہ دراز سے خراب ہیں اور یہاں ترقی، ثقافت، تعلیم اور علم و ادب نام کی کوئی چیز نہیں ہے۔⁵

اس کے ساتھ اپنی روپورٹ کی سفارشات میں یہ تاثر دینے کی کوشش کی گئی کہ صرف نوازدکار کے پاس مہذب معاشرہ، اچھی ثقافت، علم و ادب اور قابل لوگ ہیں اور اگر نوازدی کے رہائشیوں کو ترقی کے زینے کو چومنا ہے اور تعلیم یافتہ

کملانا ہے تو ان کے لئے ضروری ہے کہ وہ نوآباد کار کی تہذیب و ثقافت کو سیکھیں یوں یہ تاثر ملک کے کونے کونے میں پھیلا دیا جاتا ہے⁶ نوآباد کار اسکے بعد وہاں کے رہائشیوں کے ساتھ جانوروں کی طرح پیش آتے ہیں اور انھیں جاہل، گنوار اور وحشی کہتے ہیں اور یہ بات عام طور پر پھیلائی جاتی ہے کہ بہترین انسان وہ ہے جو نوآباد کار کے استھان اور طاقت کو قبول کرے اور ان کی ثقافت، علم و ادب اور زبان کو اپنائیں۔ نیز ہر پل یہ تاثر دیا جاتا ہے کہ ان کے بناء ملک نہیں چل سکتا اور ملک کے باسی ان نوآباد کاروں کے محتاج ہیں۔ 7 نوآباد کار ہر وقت یہ تاثر دیتے ہیں کہ ان کے بناء یہ عوام نہیں چل سکتی۔ جاہلیت کے باعث ان کے پاس ایسے بندے نہیں ہیں جو اس ملک کے لئے قابل قدر پالیسیاں بنائیں اور اسے ترقی کی راہ پر گامزد کر سکیں۔ ملک کو اور اسکے باشندوں کو جو کچھ مل رہا ہے وہ ان نوآباد کاروں کی بدولت ہے اور اگر یہ نہ ہوتے تو یہ ملک اور اس کے باشندے ہمیشہ جاہل رہتے اور سماج میں ان کی کوئی حیثیت نہ ہوتی۔⁸

نوآبادی یا کالونی، مسلم معاشرے پر اثر :

پندرھویں صدی عیسوی سے اس رجحان کا آغاز ہوا جب دنیا کو دریافت کرنے کا شوق تیزی سے سر ایت کر رہا تھا اور ہر طاقت ور ملک اپنی طاقت کو تقویت بخشنے کے لئے کمزور ملکوں پر اپنا تسلط قائم کرنے کی ہر ممکن کوشش کر رہا تھا تاکہ وہاں کے وسائل کو بھر پور طریقے سے لونا جاسکے۔ یوں وسائل پتھیانے کی اس دوڑ میں ان طاقتوں کا ٹکراؤ اضداد بن کر ابھرا (جو کہ یقینی تھا) جو دنیا کی دو عالمی جنگوں کا سبب ٹھہر اور پھر بعد ازاں یہی تضاد اتنی شدت اختیار کر گیا کہ دوسری عالمی جنگ میں سامراجی طاقتوں کا انہدام ہوا جس کی وجہ سے نوآبادیات کو سامراج کے تسلط سے چھکا رہا ملا، مگر سامراجی عزائم کو بدلتے وقت نوآبادی سے ہم آہنگ کرنے کے لیے اور ان نوآزاد ریاستوں پر اپنا سامراجی تسلط برقرار رکھنے کیلئے ایک دوسرے طریقہ ہائے واردات کی ضرورت پڑی جو جدید نوآبادیات کلایا جس میں نو زائدیہ ریاستوں پر جاریت برقرار رکھنے کیلئے پالیسیاں کھروں کی جانے لگیں۔ اس نظام میں معاشری دباؤ اور سیاسی اور ثقافتی بالادستی جیسے ہتھیار کا استعمال کیا گیا۔ یہ دونوں رجحانات الگ الگ ادوار کی پیداوار ضرور ہیں مگر اپنے مقاصد میں کافی مانست رکھتے ہیں۔ انسانی تاریخ کا کوئی بھی دور ہواں کا ارتقاء پوری دنیا میں یکساں نہیں ہوا کہیں اس کی رفتارست رہی جبکہ کہیں ارتقائی مراحل تیزی سے اختتام پذیر ہوئے۔ یہی وجہ ہے کہ جدید نوآبادیاتی دور کے اندر بھی نوآبادیاتی تسلط کی باقیات موجود ہیں، جیسے عالمی سرمایہ دارانہ نظام کے اندر جا گیر دارانہ باقیات کی موجودگی ایک مسلم حقیقت ہے۔ یہی وہ عنوان ہے جس کو اس تحریر کے موضوع کے طور پر لیا گیا ہے اور اس موضوع کو کشیدہ کے تناظر میں دیکھے جانے کی سمجھی کی گئی ہے۔⁹

اگر بر عظیم کو برطانوی نوآبادی کے طور پر کھا جائے تو ہمیں وہاں پر سامراجی افواج کا پوری طرح عمل دخل نظر آتا ہے مگر سیاسی طور پر یہاں کے عوام کو فرماں بردار رکھنے کیلئے ایک واسرائے کے ماتحت اپنے مطیع حکمرانوں کو بھی رکھا گیا یعنی جموں کشیدہ کے دونوں اطراف ایسی ہی صورت حال ہے جہاں غاصب قوتوں نے اپنی جاریت سے فوجیں بیٹھا رکھی ہیں اور پھر اپنے فرمان بردار حکمرانوں کا انتخاب کیا ہے۔¹⁰ اگر اس موضوع کو اختصار میں پاکستان کے زیر قبضہ کشیدہ تک محدود کیا جائے تو یہاں پر ایک چیف سیکرٹری کے ماتحت ایک حکومت قائم کی گئی ہے جس میں چیف سیکرٹری کا کردار وہی ہے جو متعدد ہندوستان میں برطانوی سامراج کے واسرائے کا تھا۔ چونکہ یہ حکومت ایک کٹھپتی دلال حکومت سے زیادہ حشیث نہیں رکھتی اس لئے یہ اپنے آقا کی اطاعت، فرماں برداری، تابعداری یا خوشنودی میں ہر حد تک جاسکتی ہے یہاں تک کہ ریاستی باشندوں کا قتل بھی، جس کی مثال

حال ہی میں نعیم بٹ کا قتل ہے۔¹¹

نوازدیات کا مقصد حقیقتاً وسائل یعنی خام مال کی لوٹ مار ہے جیسے برطانوی سامراج کا ایشیائی اور افریقی کالونیوں کے وسائل کا استھصال ہے۔¹² کشمیر کو بھی دونوں اطراف سامراج کی کالونی کے طور پر رکھے جانے کی وجہ یہاں کے وسائل یعنی پانی، جنگلات اور معدنیات کی لوٹ مار ہے۔ میرے خیال سے اس لوٹ مار کی مثالیں دینے کی ضرورت نہیں البتہ اشارتاً اگر بھلی ہی کی پیداوار کو لے لیا جائے تو اس وقت بھلی کی پیداوار پاکستانی مقبوضہ کشمیر میں ضرورت سے ساڑھے تین گنازیاہ ہے، باوجود اس کے وہاں کے لوگوں کو بھلی کی باقاعدہ فراہمی میسر نہیں جبکہ اس صدی کے دوسرے عشرے کے اختتام پر یہی پیداوار چھ سے ساڑھے چھ گناٹک بڑھ جائے گی۔¹³

کشمیر کا مسئلہ دراصل ان گماشتہ سامراجی ملکوں کیلئے حصہ کی تقسیم کا مسئلہ ہے۔ یہ ایسی بندرا بانٹ ہے جس میں ایک فریق جب حصہ زیادہ طلب کرتا ہے تو دوسرا بیزار ہوتا ہے اور دو عمل کے طور پر توپوں کا رخ نہیں کشمیریوں کی طرف کیا جاتا ہے جس کی مثال آئے روز دو طرف فوجوں کی گولہ باری ہے اور یوں عالمی سامراجی منصف کو منصفانہ تقسیم کی تائپی کیلئے متوجہ کیا جاتا ہے یہ وہ سچ ہے جس کو دونوں ملکوں کی عوام سے دور کھا گیا ہے¹⁴ بلکہ ستم تو یہ ہے کہ خود کشمیری عوام کی ایک اکثریت افراتفری اور ابھمن کی کیفیت میں ہے کیونکہ ان کے شعور کا نصاہب یہی سامراجی طاقتیں مرتب کرتی ہیں یہی وہ ہتھیار تھا جس کا استعمال ناجیبیریا کے اندر برطانوی استعمار نے کیا اس لیے اس حقیقت کو سمجھے بغیر دونوں اطراف کے کشمیریوں کی ہر جدوجہد بے سود ہو گی۔ درست سمت کا دراک اور معروضی جدوجہد ہی حقیقی آزادی کی حمانت ہو سکتی ہے بصورت دیگر ہر جدوجہد کسی ایک یادوسرے قابض ملک کے بیانیے کو تقویت دے گی۔¹⁵

اس وقت بلوچستان میں نظام تعلیم سے لے کر ہر سسٹم تک یہی نظام ہے یعنی نوازد کار اور نوازدی والا اور خاص طور پر اس نظام میں شامل سیاسی پارٹیاں، طلبائیتیں، سیاسی افراد سب شامل ہیں۔ آئئی سے لے کر انھیں نگ اور بلوچستان یونیورسٹی کا بھی حال ہے تمام مکتبہ فقر کے لوگ بالکل خاموش ہیں۔ صرف ہم ہے نوازد کار کے نظام کے سینے سے لگار کھا ہے اور حد تو یہ ہے کہ ہم آج تک اس نظام کو قبول کر کہ تیرے درجے کے شہری بننے ہوئے ہیں اور اکثریت میں ہو کر بھی ہم دن بدن اقلیت میں بدلتے جا رہے ہیں۔¹⁶

نوازدیات اور جدید نوازدیات دو مختلف ادوار کے رجحانات ہیں نوازدیاتی نظام ایک ایسی حکمت عملی ہے جس کے ذریعہ ایک ریاست کسی دوسری ریاست یا ریاستوں کو مقبوضہ ہنا کر وہاں کے کلی سیاسی اختیارات کے حصول کو ممکن بناتی ہے تاکہ زیادہ سے زیادہ وسائل پر دسترس حاصل کی جاسکے بلکہ استھصال کیا جاسکے۔

لفظ نوازدی کی اصطلاح دنیا میں سب سے پہلے کب استعمال ہوئی اسکے بارے میں کوئی حقیقی رائے یا معتقد دیل دیکھنے کو نہیں ملی لیکن اکثریت کی رائے ہے کہ اسکی ابتداء مصریوں، یونانیوں اور افریقیوں کے دلیں سے ہوئی۔ دنیا میں ایک ایسا وقت بھی تھا جب یہاں روسی، عثمانی اور آسٹریائی تین بڑی نوازدیاتی قوتیں موجود تھیں اسکے بعد برطانیہ، فرانس، اٹلی اور ڈچ نوازدیاتی قوتیں دنیا میں ابھر کیں۔¹⁷

یہ نظام اس لئے شروع ہوا جب طاقتوار افراد کے پاس معاشری وسائل ختم ہو گئے تو انہوں نے رہی سہی طاقت کے بل

بوتے پر کمزوروں کو فتح کرنا شروع کیا اور انکی دولت اور وسائل پر قبضہ کر لیا۔ اور ان سے جبری محنت و مشقت بھی کروائی اور یوں استعمار کی اصطلاح نے جنم لیا۔ جسکے معنی کسی علاقے میں انسانوں کے درمیان غیر مساوی تعلقات کے ہیں جسے بعد میں ایڈورڈ سعید نے واضح الفاظ میں پیش کیا ان کے مطابق یہ بالادست اور زیر دست کی تقسیم اور امتیاز ہے۔¹⁸

نوآبادیات اور استعماریات ایک دوسرے کے ساتھ لازم و ملزم ہیں۔ کیوں کہ استعماریات کے ذریعے نوآبادیاتی نظام کو وجود میں لایا جاتا ہے۔ نوآبادیاتی نے درجہ بہ درجہ مختلف اشکال اختیار کی ہیں جن میں اب داخلی نوآبادیاتی نظام سرفہرست ہے۔ اس طرح استعماریات کو بھی اب مختلف شکلوں اور معنوں میں دیکھا اور پرکھا جا رہا ہے۔ سرکش قسم کی ریاستوں میں اسے استعمال میں لانے کے لئے دفاع کو مضبوط کیا جاتا ہے اور اسکے لئے اسلحہ اور افواج کو استعمال کیا جاتا ہے۔ یہی ماذل داخلی سطحوں پر بھی استعمال کیے جاتے ہیں، مختلف قویتوں اور مختلف مالک کہ درمیان یہ کھلم کھلا عدم مساوات ہے اور وہاں استعماریات اور نوآبادیاتی نظام کر فرمائے جسے کسی زمانے میں جنوبی افریقہ میں تھا اور یہی مشرقی پاکستان کے بغلہ دیش بننے اور آج کے موجودہ پاکستان میں مختلف قوموں کے مابین خدشات اور تعلقات پر بھی اثر انداز ہو رہا ہے۔ ایسی کئی مثالیں موجودہ بھارت میں بھی دیکھئے کو ملتی ہیں۔¹⁹

مابعد نوآبادیات دراصل تنقید کا وہ رخ ہے جو استعمار زدہ اور استعمار کار کے درمیان ثقافتی رشتہوں کا مطالعہ کرتا ہے کیوں کہ ان دونوں کے رشتے ان دو نظام کے تحت قائم ہوتے ہیں جنہیں نوآبادیات اور استعماریات کہتے ہیں۔ اس نظام میں استعمال کار کو ہر طرح کی اجراہ داری ہوتی ہے، اسلئے اس کے ثقافتی رشتے اس معاملے میں خاصے مدگار ثابت ہوتے ہیں۔ استعمار کار طاقت کی مختلف صورتوں مثلاً سیاسی، علمی، تعلیمی، فنی اور معاشری کو اپنے طور پر سیاسی، آئینی اور تعلیمی اصلاحات کے ذریعے نافذ کرتے ہیں اور یوں نئی آبادیات میں نئی علمی، تکنیکی اور ادبی تحریکیں پیدا ہوتی ہیں اور انہی تحریکوں سے استعمار کار کو معاشرے میں بالادستی حاصل ہوتی ہے۔²⁰

بر صیریں میں یہی طریقہ کار انگریز سامراج نے بھی اپنائے۔ اپنی نوآبادیات میں انہوں نے متعدد کلامیے اور بیانات وضع کیے۔ اپنا تعلیمی اور سیاسی نظام رائج کیا۔ اردو ادب میں قومیت پرستی، مفہومت، مزاہمت اور دوہری شخصیت دراصل انہی کلامیے اور بیانات کا نتیجہ تھا۔ مابعد نوآبادیات کے بعد کا دور ہازماں کھلاے گا۔ یعنی نوآبادیاتی نظام/استعماریت سے چھکارے کے بعد کا دور۔²¹

نوآبادیاتی درجہ بندی اور ان کے اثرات

ان سے مراد دراصل وہ گروہ ہیں جو مختلف حصوں میں بٹ کر مختلف سرگرمیاں انجام دیتے ہیں۔ پہلا گروہ ملک میں آباد کار افراد کی زبان۔ علوم اور ثقافت سیکھنے کی کوشش کرتا ہے بلکہ اپنی زبان اور ثقافت کے پھیلاؤ کے لئے بہترین نمائندوں کا سہارا لیتے ہیں۔ یوں یہ پہلا گروہ آباد کار کی ثقافت علم اور زبان کا بروار بن جاتا ہے۔ اور اپنی کالوں میں اپنی زبان ثقافت کو ترقی یافتہ جبکہ مکھوں کی زبان ثقافت کو ناکامی کا غیر ترقی یافتہ قرار دینا ہے۔ دوسرا گروہ دراصل ان لوگوں کا گروہ ہے جو بذات خود آباد کار کے مالک میں جا کر ان کے علوم اور زبان سیکھنے کی کوشش کرتے ہیں اور یوں وہ آباد کار کی عالمی استعداد کو جان جاتے ہیں۔ اس گروہ کے افراد آنکھوں غلام من کی امتیازات کو پر کھرا نہیں حل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔²²

تیسرا گروہ دراصل ان افراد کا مجموعہ ہوتا ہے جو آباد کار کی زبان سیکھ کر ان کے علوم اور ثقافت کے کٹھماقیتی بن

جاتے ہیں۔ یہ گروپ آباد کار خصیت اور اس کے اقتدار سے مرغوب اور متأثر ہوتے ہیں۔ یہ تینوں گروڈر اصل آباد کار کے ترجمان اور معادن ہوتے ہیں ان میں سے کچھ کو بضرورت بنایا جاتا ہے تاکہ نوازدیات اور استعماریت کو مزید مضبوط کیا جاسکے اور ملک میں اس کی جڑوں کو گھر اکر کے اسے اور بھی تقویت دی جائے۔ 23 اگر با بعد نوازدیات کا مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے مختلف حصوں میں جنم لینے والی نوازدیات کو دراصل سماجی اور ثقافتی رنگ میں پیش کیا جاتا ہے۔ جو استعمال کا استعمار زدہ کے درمیان نہ صرف تشکیل پائی جاتی ہیں بلکہ دونوں کے درمیان فرق بھی واضح کرتے ہیں۔ اس ضمن میں فرانز فینن کا شمار با بعد نوازدیات کے بنیوں میں ہوتا ہے۔²⁴

فینن نے اس ساری صور تھال کے پیچھے اقتصادی حقیقت اور پسمندگی پر توجہ دی ہے اور آج بھی چھوٹے مالک سماجی قوموں کے جنگل میں پھنسے ہوئے ہیں۔ 25 پہلے کب کی مثال بھی جائے تو نظر پاکستان اور بھارت جیسے ملک پر پڑتی ہے جو آزادی حاصل کرنے کے بعد تقریباً 75 بر س آزادی کے گزرنے کے بعد بی استعماریت کے بوجھ تلے جی رہے ہیں۔ آج بھی نوازد کار انگریز کی زبان لباس ثقافت کی چھاپ پاکستانی جب ہر چیز کافی پڑپڑی ہوئی دکھائی دیتی ہے۔ فینن تمام گروہ کی وجہ بندیوں کی بارے میں کچھ یوں انہمار خیال کرتا ہے ایک ایسی دنیا جو دراصل مختلف درجات میں منقسم ہے ایک مجموعوں کی دنیا اس جزل کا مجسم جس نے پہلے بنائے اور ایک ایسی دنیا جسے خود پر بہت اعتماد ہے۔

نوازدیاتی نظام کے سماجی اثرات

نوازدیاتی نظام کا سوسائٹی کے ساتھ گہرا تعلق ہوتا ہے نہ صرف ہماری سیاست علم تعلیمی نظام فنون لطیفہ اور ادب پر اس نظام کے گھرے اثرات ہیں۔ رجب علی سے دور میں اس نظام کے بر صیری کی سیاست پر اثرات کا جائزہ لیا گیا ہے جس میں صاف عیال ہوتا ہے کہ تاریخ انسانی ظلم و ستم خوشحالی اور بدحالی ہر قسم کے واقعات سے بھرپور ہے اس نظام کے خلاف بہت سی احتجاجی تحریکوں نے بھی جنم لیا بلکہ ایسی تحریک بر صیری پاک وہند میں بھی دیکھنے کو ملی جن کی بدولت آزادی کی تحریک نے جنم لیا نوازدیاتی اور استعماریت جیسے نظاموں کے خلاف ابھرنے والی تحریکوں کا نجام آزادی اور انقلاب ہوتا ہے۔²⁶

مگر اس کے بدلے میں انگریزوں نے بر صیری کے وسائل کو قابو میں کر لیا اور جاتے جاتے اپنی زبان اور ثقافت جہاں چھوڑ گئے۔ اس کے بعد با بعد نوازدیات کا نظام سامنے آیا پہلی اور دوسری جنگ عظیم کے بعد بر صیری میں مختلف معاشرتی معافی اور سماجی تبدیلیاں رونما ہوئی ہیں۔ جس کے نتیجے میں سماجی قوتیں یہ سوچنے پر مجبور ہوئی کہ آیا کس طرح ان نوازد مالک کو کنڑوں میں کیا جائے۔ دوسری جنگ عظیم کے ختم ہوتے ہیں، اتحادی طاقتوں نے امریکا کی سربراہی میں یہن الاقوامی معاشری نظام کو تسلیم کیا اس کے نتیجے میں ولڈ بینک اور آئی ایف میں جیسے ادارے قائم ہوئے ان چند سالوں کے اندر اندر معیشت کے گرد سیاسی و فوجی حصہ بنا یا گیا۔ یوں دنیا بھر میں کہنونزم کے خلاف سر دجنگ ہوئی، صدر جنگ کے خاتمے کے بعد امریکا کتبی طاقت بن کر سامنے آیا، جس کا اتحادی یورپ تھا۔ 27 اس طرح یہ دنیا امپر بلزم یا نیا نوازدیاتی نظام وجود میں آیا۔ نوازدیاتی نظام کے اثرات ختم کرنے کے لئے تعلیم کے شعبے کو ہستان ترقی دینی ہو گئی معیشت کے مضبوطی کیلئے سائنس اور ٹکنالوجی کے فروع کے ساتھ ساتھ سرمایہ کاری کو بھی بڑھانا ہو گا یوں ہم نوازدیاتی اور استعماری تسلط کے اثرات کو ہمیشہ کے لئے ختم کر سکتے ہیں۔

خلاصہ کلام

استعماریت اور نوآبادیت اس دنیا کے لئے بالکل بھی نئے تجربات نے وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ان نظریات نے دنیا کے ایک اہم خطے پر حکومت کی۔ دنیا ایسی بے پناہ مثالوں سے بھری چڑی ہے جس میں حاکم نے مظلوم پر برسوں حکومت کی اور ان دونوں نظریات کی مدد سے اپنی سلطنت میں بھی اضافہ کیا۔ یہ دونوں نظریات کمزور مالک کے لئے و بال جان ہیں۔ نوآبادی اور کالوںی دراصل ملکوں کو مزید پتھی میں ڈال دیتی ہیں اور یہ بات بھی نہایت افسوس ناک ہے کہ مسلم مالک بھی اس کے عتاب سے فکر نہ سکے اور عرصہ دراز سے آج بھی کچھ مسلم مالک اس کے جاں میں پھنسے ہوئے ہیں۔ فلسطین، چچنیا، بوسنیا، کشمیر آج بھی اپنی ہی علاقے میں اجنبی ہیں، آزادی کی بے پناہ تحریکیوں کے باوجود یہ مالک اپنے ہی ملک میں رہتے ہوئے بھی آزادی مانگ رہے ہیں اور یہ مالک نوآبادیات اور استعماریات کا نشانہ بنے ہوئے ہیں۔ بر صیر پاک و ہند بھی یہیوں صدی میں انہی دونوں نظریات کا شکار تھا مگر مختلف طور پر ابھرنے والے علمی، ادبی، سیاسی اور مذہبی تحریکیوں نے آزادی کی شیع روشن رکھی اور بر صیر کے عوام اپنا وطن حاصل کرنے میں کامیاب رہے، اور اب بہت سے اسلامی مالک میں استعماریت سے چھکارے کے بعد کا دور چل رہا ہے۔



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

حوالہ جات (References)

¹ [-ur.m.wikipedia.org](https://ur.m.wikipedia.org), On the Syria Occupation and the New Face of Imperialism, Jan, 2001

²-The Future of third world, Hongkong, 1997.

³- کرشنل، ڈیوڈ اگریزی بطور عالمی زبان، دوسری ایڈیشن، کیمبرج یونیورسٹی پرنس، ۲۰۰۳

⁴ Jaffar, Saad. "Da'wah in the early era of Islam: A review of the Prophet's Da'wah Strategies." *IHYA-UL-ULUM* 21, no. 2 (2021).

⁵ Muhammad, Sardar, Saad Jaffar, Noor Fatima, Syed Ghazanfar Ahmed, and Asia Mukhtar. "The Story of Sulaiman (Solomon) and Bilquis (Sheba): Affinities in Quranic and biblical versions." *J. Legal Ethical & Regul. Issues* 25 (2022): 1.

⁶ Ania, Loomba, *Colonialism/Post Colonialism* London: Rutledge Publishers, 2016.

⁷- فرانز فینن، وفیاد گان خاک، مترجم: محمد پرویز، سجاد باقر رضوی، 1996ء

⁸ Loomba, *Colonialism*, pp. 37-40.

⁹ Edwards Saeed, Orientalism, p. 45.

¹⁰ Ibid.

¹¹ BBC Report, January, 2000.

¹² Ibid.

¹³ مرزا، اشfaq سلیم، فلسفہ تاریخ نوازدیات اور جمہوریت، سانچہ پبلی کیشنز، ۲۰۱۱ء، ص: ۳۵

¹⁴ John Perkins, *The New Confessions* London: Rutledge Publishers, 2001.

¹⁵ Ibid.

¹⁶ Ibid.

¹⁷ D. K. Fieldhouse, *Colonialism 1870-1945*, London: Oxford Press.

¹⁸ ایڈورڈ سعید، اور نیل ازم، ۲۰۰۸ء

¹⁹ Ibid.

²⁰ ناصر عباس نیز، مابعد نوازدیات اردو کے تناظر میں، اوکسفورڈ یونیورسٹی پر میں پاکستان۔ پی او بکس ۲۰۱۱، کراچی۔ م ۲۰۱۴

²¹ بی بی کی اردو ڈاٹ کام، کراچی، ۲۲ جولائی ۲۰۱۳

²² Edwards Saeed, *Culture & Imprealism*, London: Ventax Publisher, 1994, pp. 60-65.

²³ Ibid.

²⁴ Fenan Franz, *Uftagahan Khak*, p. 6.

²⁵ Muhammad, Sardar, Rabiah Rustam, Saad Jaffar, and Sadia Irshad. "The Concept of Mystical Union: Juxtaposing Islamic And Christian Versions." *Webology* 18, no. 4 (2021): 854-864.

²⁶ Francis Maspero, *Towards the African Revolution*, New York: Groove Press, 1994, p. 23.

²⁷ Ibid.