

OPEN ACCESS

IRJRS

ISSN (Online): 2959-1384

ISSN (Print): 2959-2569

www.irjrs.com

پاکستان میں قیدی بچوں کو درپیش مشکلات اور مسائل کا تحقیقی جائزہ

**A RESEARCH REVIEW OF THE DIFFICULTIES
AND PROBLEMS FACED BY IMPRISONED
CHILDREN IN PAKISTAN**

Muhammad Zahid

*Phd Scholar Department of Islamic & Religious Studies, Hazara University
Mansehra.*

Email: muhammadzahid@gamil.com

Dr.Sayed Azkia Hashimi

Professor (R)Hazara University Mansehra.

Email: azkiahashimi@gmail.com

Abstract

It is the fundamental right of every child to be equipped with the best of education. Unfortunately, due to lack of proper education and training, guardian supervision, children become victims of such people, or become addicted to crimes and commit such crimes as a result of which they have to be locked up in prison cells. They are warned, they are also protected from committing crimes, but they are deprived of the training, compassion of parents, teachers and guardians. In prisons, where they are lonely and miss their parents and relatives, they also have to face many other problems and difficulties such as: housing problems, economic problems, education and training problems, medical and health problems, recreation problems and sexual problems. Here such difficulties and problems are analyzed.

KeyWords: juvenile problems, Crimes, Rights, Analyzed Borstal Institute.

موضعیات:

قید خانہ اور قید جہاں خود باعث تکلیف و اذیت ہے وہاں کچھ چیزیں ان مکالیف کو اور بھی بڑھادیتی ہے، اگر بالغ آدمی کو کچھ مصیبتوں کا سامنا کرنا پڑے تو وہ اسے وقت سمجھ کر برداشت کرتا ہے لیکن وہ نئی کلیاں جن کو ابھی تک اچھے اور برے کی تمیز بھی نہیں، جن کو یہ بھی معلوم نہیں کہ کون سا کام ان کے لیے نفع بخش اور کون سا کام نقصان دہ

ہے، جن کے کمزور اعضاء صرف قلم اور کتاب برداشت کر سکتے ہیں، ان کو اگر ان پے درپے اذیتوں کا سامنا کرنے پڑے تو وہ ان کو کہاں تک برداشت کر سکتیں گے، بلکہ وہ تو ان مصائب میں الجھ کر اپناز ہتی تو ازن بھی کھو بیٹھیں گے، ان معصوموں کو اس ترقی یافتہ دور میں بھی قید خانوں میں جا کر ایسے حالات سے گزرنا پڑتا ہے کہ الاماں وال الحفظ!

ایمنسٹی ائٹر نیشنل ایک ادارہ ہے جس نے 2003 میں اپنے ایک رپورٹ میں یہ دعویٰ کیا کہ اس وقت Juvenile justice system کے موجود ہونے کے باوجود قیدی بچوں کو ان کے تمام حقوق میسر نہیں۔¹

اسی طرح (HRCP) ایک ادارہ ہے اس کے جاری کردہ ایک بیان کے مطابق 2003 میں بہت ساری جیلوں میں بچوں کو بیڑیوں میں بند پایا گیا، ان جیلوں میں بہاو لپور کی جیل بھی شامل ہے۔²

دسمبر 2011 میں (SPARC) Society for the protection of rights of children (Society for the protection of rights of children) نے پاکستان میں بچوں کے قید خانوں سے متعلق سروے کر کے یہ رپورٹ پیش کی کہ اس وقت پاکستان کی جیلوں میں محبوس بچوں کی کل تعداد تقریباً 1421 ہیں، جن میں سے صرف 165 بچے سزاکٹ رہے ہیں باقی سب کو محض الزام کی بناء پر قید کیا گیا ہے۔³

بچوں کی اتنی بڑی تعداد کا جرم ثابت ہونے کے بغیر قید خانوں میں محبوس ہونا جہاں خود قبل افسوس ہے وہاں ترقی یافتہ صفوں میں شامل ہونے والے ملک کے ارباب حل و عقد کے لیے بھی لمحہ فکریہ ہے۔ ان معصوم کلیوں کی مجبوری اور بے بُسی کا زیادہ تعلق دیکھنے سے ہیں کہ ان کے چہروں کو پڑھ کر آدمی ان کے مسائل اور مشکلات کا اندازہ لگاسکتا ہے۔ اگرچہ ان تمام مسائل اور مشکلات کو کماحقة بیان کرنا دشوار ہے تاہم مالا یدرک کلمہ کے اصول کے تحت چند اہم مسائل اور مشکلات کو بیہاں بیان کیا جاتا ہے۔ اس وقت جیلوں میں مقید بچوں کو جن بڑے مسائل اور مشکلات کا سامنا ہے ان کی تفصیل درج ذیل ہے:

1. رہائش کے مسائل
2. معاشی مسائل
3. تعلیم اور تربیت کے مسائل
4. علاج معافیج اور صحت کے مسائل
5. تفریح کے مسائل
6. جنی مسائل

اس وقت بچے دو قسم کے قید خانوں میں مقید ہے:

1. ان قید خانوں میں جو صرف بچوں کے لیے مخصوص ہیں۔

2. ان قید خانوں میں جو بالغ افراد کے لیے ہے مگر ان میں بچوں کے لیے علیحدہ سیکشن قائم ہے۔
بچوں کے قید خانوں سے متعلق مسائل:

جو قید خانے صرف بچوں کے لیے مخصوص کیے گئے ہیں جہاں صرف بچوں کو مقید رکھا جاتا ہے وہاں کے بچوں کو جن مسائل اور مشکلات کا سامنا ہے اس کی تفصیل درج ذیل ہے:

رہائش کے مسائل:

بورسل انٹیئیوٹ فیصل آباد:

انسان کو زندگی گزارنے کے لیے رہائش کی ضرورت ہوتی ہے رہائش نہ ملنے کی وجہ سے انسان کو سخت اذیت اور تکلیف کا سامنا کرنا پڑتا ہے، جو بچے کسی وجہ سے قید و بند کی صعوبتوں سے گزر رہے ہوں ان کے لیے معقول رہائش کا انتظام کرنا حکومت وقت کی ذمہ داری ہے، بروز بدھ 26 مئی 2021 کو تین بجے میں نے بورسل انٹیئیوٹ ایئڈ جویناکل جیل فیصل آباد کا دورہ کیا، یہ جیل شہر کے اختتامی حدود پر سنشرل جیل سے تقریباً تین کلومیٹر کے فاصلے پر ایک نہر کے قریب واقع ہے۔ اس وقت بورسل جیل فیصل آباد کے قیدی بچے رہائش کے اعتبار سے سخت مشکلات سے دوچار ہیں جس کی وجہ بورسل جیل فیصل آباد کی دیوار کا گرنا ہے، جیل انتظامیہ نے ان بچوں کو فی الحال سنشرل جیل فیصل آباد منتقل کیا ہے۔⁴ سنشرل جیل چونکہ بالغ عمر کے افراد کے لیے ہے اس لیے وہاں ہر وقت ایک رش اور بھیڑ لگی رہتی ہے اور مختلف قسم کے حالات اور افراد دیکھنے کو ملتے ہیں ایسے قیدی بھی نظر آجائتے ہیں جن کی حالت کو دیکھ کر بچے نفسیاتی ہو جاتے ہیں۔ بچے آزادانہ طور پر چل پھر نہیں سکتے ان کے لیے اوقات اور جگہوں کی تعین ہوتی ہے کہ کہاں کب جا سکتے ہیں اور کب نہیں۔ بورسل انٹیئیوٹ ایئڈ جویناکل جیل کا دیوار تقریباً تین سال پہلے گر گیا ہے دیوار کی لمبائی اگرچہ کافی زیادہ ہے لیکن اتنا زیادہ عرصہ گزرنے کے باوجود تعیر کا پورانہ ہونا سمجھ سے بالاتر ہے۔ حالات کا جائزہ لیکر میں اس نتیجے پر پہنچا ہوں کہ سنشرل جیل تو چو میں گھٹے آباد رہتا ہے اس لیے ان بچوں کو وہاں رکھنے میں سنشرل جیل کے انتظامیہ کو کوئی وقت نہیں اور بورسل انٹیئیوٹ کے انتظامیہ کا اس میں فائدہ ہے کہ وہ دن کو ایک بچے چھٹی کر کے چلے جاتے ہیں اس کے بعد صرف میں گیٹ پر سیکورٹی گارڈ موجود ہوتے ہیں جو بلڈنگ کی سیکورٹی کے فرائص سرانجام دیتے ہیں۔⁵ انہوں تو یہ بھی بتایا کہ وہاں روزانہ کوئی نہیں آتا صرف سیکورٹی اور صفائی کا عملہ اپنی ڈیوپنی سر انجام دیتا ہے۔

بورسل انٹیئیوٹ بہاولپور:

بورسل انٹیئیوٹ بہاولپور میں بچوں کے رہائش کے لیے صرف ہال ہے جس میں گرمی سے بچنے کے لیے پنکھے لگائے گئے ہیں، لوڈ شیٹنگ کی صورت میں جزیرہ کا انتظام موجود ہے، سردی کے موسم میں بچوں کو مکمل فراہم کیے جاتے ہیں۔ بہاولپور کا موسم گرمی میں بہت زیادہ گرم رہتا ہے، اس لیے بچوں کے ہالوں میں گرمی کی شدت زیادہ ہوتی

ہے، بچوں نے بتایا کہ یہاں چونکہ واٹر کو لار کا انتظام نہیں جس کی وجہ سے ہم شدید مشکلات میں ہیں، حالانکہ اس علاقے میں واٹر کو لار کے بغیر گزار امشکل ہے۔

بچوں کے رہائشی احاطے کی صفائی بچوں سے کرائی جاتی ہے، جس کی وجہ سے ہال میں جہاں تک بچے رہائش پذیر ہے وہاں تک صفائی ہوتی ہے لیکن اس سے آگے ہال میں کوڑا کر کٹ بکھرا پڑا رہتا ہے۔ مجموعی طور پر صفائی کا انتظام کمزور ہے جس میں جس کی اشد ضرور ہے کیونکہ صفائی نہ ہونے کی وجہ سے بچے مختلف قسم کے امراض کے شکار ہو جاتے ہیں۔

معاشری مسائل:

انسانی ساخت کی بقاء خوارک پر موقف ہے خوارک سے کوئی جاندار مستغنى نہیں ہو سکتا تاہم اس سلسلے میں بڑوں کی نسبت بچوں کے خوارک کا مسئلہ انتہائی یچیدہ ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ بڑوں کے خوارک کے لیے کوئی وقت مقرر کیا جاسکتا ہے مگر بچے کو کسی بھی وقت کھانے کی طلب ہو سکتی ہے مقررہ وقت تک بچوں کو انتظار کرنا سخت اذیت کا باعث بنتا ہے ایسا عین ممکن ہے کہ مقررہ وقت پر بچہ کی طبیعت کھانے کو نہ چاہتی ہو اور اس وقت کوئی اسے جبرا کھلانے کے لیے مقرر بھی نہیں ہوتا لہذا قیدی بچوں کے لیے ہر وقت کھانا دستیاب ہونا چاہیے اور بلا کسی ڈانٹ و غصہ کے ان کو کھانا فراہم کرنا چاہیے۔

بچوں کو باہر افراد بنانے کے لیے اور مستقبل میں معاشری بدحالی سے محفوظ رکھنے کے لیے ان کو مختلف ہنر سکھانے جائے ایک رپورٹ کے مطابق TEVTA کے تعاون سے ویلڈنگ، الیکٹریشن اور موٹر میکینک وغیرہ کی مہارت کا کورس کروایا جاتا ہے۔⁶

یہ تمام کام ایسے ہیں، جن میں کافی مشقت برداشت کرنی پڑتی ہے اگر ان کو کمپیوٹر پر و گرامز اور دستکاری کے ساتھ انگلش لینگوچ، عربی لینگوچ اور چائینز لینگوچ سکھانے کا اہتمام کیا جائے تو یہ مستقبل میں ان کی معاشری زندگی میں کافی حد تک سہولت پیدا کر سکتا ہے۔

جویناکل جیل فیصل آباد:

جویناکل جیل فیصل آباد کے تمام بچوں کو سترل جیل فیصل آباد منتقل کیا گیا ہے اس وجہ سے ان کے معاشری مسائل اور مشکلات کو بالغ افراد کے قید خانوں کے نہrst میں ذکر کیا گیا ہے۔

بورسلل انٹیٹیوٹ بہاولپور:

بورسلل انٹیٹیوٹ بہاولپور کے ڈپٹی سپرینڈر علی رضا نے بتایا کہ یہاں بچوں کو ویڈر، الیکٹریشن اور موٹر سائیکل میکینک کا کام، سوچل ویفیر، دستک فاؤنڈیشن اور مدینہ فاؤنڈیشن فیصل آباد کے تعاون سے سکھایا جاتا ہے، بچے تعلیمی سرگرمیوں کی نسبت ہنر سکھنے کو زیادہ ترجیح دیتے ہیں۔ لیکن اس وقت کرونا باکی وجہ سے بچوں کو کوئی

ہنر اور پیشہ نہیں سکھایا جاتا جس کی وجہ سے سعید ارجمند پریشان نظر آئے۔ ایک بچے نے انٹرویو کے دوران بتایا کہ جن دنوں میں یہ کام سکھائے جاتے ہیں یہ روزانہ کے بنیاد پر نہیں ہوتے بلکہ دو تین دن تک ہوتے ہیں مسفل اور روزانہ نہ سکھانے کی وجہ سے ہمیں اس سے کوئی خاطر خواہ فائدہ نہیں ہو رہا۔

تعلیم و تربیت کے مسائل:

عام بچوں کی نسبت مجرم بچوں کے لیے تعلیم و تربیت انتہائی ناگزیر ہے ان کو اسلامی آداب، اچھے اخلاق، اچھے برے کی تمیز، آداب معاشرت، ابتدائی شرعی مسائل پاکی و ناپاکی کے مسائل وغیرہ سکھانا بہت ضروری بلکہ ان کا بنیادی حق ہے۔ نبی کری ﷺ کا ارشاد ہے: أَكْرِمُوا أَوْلَادَكُمْ، وَأَخْسِنُوا أَذْبَحُمْ⁷ ترجمہ: اپنے اولاد کے عزت نفس کا خیال رکھو اور انہیں اچھے اخلاق سکھاؤ۔

ایک روپرٹ کے مطابق قیدی بچوں کو مدد ہیں تعلیم کے ساتھ ساتھ رسمی تعلیم بھی دی جاتی ہے۔⁸ تاہم اس کے لیے محکمہ تعلیم کی طرف سے کبھی بھی اساتذہ بھرتی کرنے کا اشتہار اور ان کے تعلیمی نصاب سے متعلق معلوماتی پروگرام منعقد نہ ہو سکا۔ حالانکہ دیگر اداروں کی طرح یہاں بھی میراث کے بنیاد پر قابل اور ذہین محنتی اساتذہ کی اشہد ضرورت ہے اس کے ساتھ ہی ان کا نصاب تعلیم بھی دوسرے اداروں سے قدرے مختلف ہونا چاہیے ان کی تعلیم میں تربیت اور اصلاح کا پہلو غالب رکھنا چاہیے تاکہ جیل سے نکل کر یہ بھی قوم اور ملک کا قیمتی سرمایہ بن سکے۔ پاکستان پریزین روائز کے مطابق جو بچہ ایک سال یا اس سے زائد عرصہ کے لیے قید ہو جائے اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ کم از کم دو گھنٹے پڑھنے لکھنے اور حساب کی مشق کرنے میں صرف کرے۔⁹

پاکستان پریزین روائز کی طرف سے وقت کی یہ تحدید بہت کم ہے جس میں معقول تعلیم حاصل نہیں کیا جاسکتا بلکہ اس وقت کو بڑھا کر کم از کم پانچ گھنٹے مقرر کرنا چاہیے تاکہ دیگر بچوں کی طرح یہ بھی تعلیم زیور سے خوب اچھی طریقہ سے آراستہ ہو۔

جعیت تعلیم القرآن ٹرست کے ساتھ ساتھ دوسرے ایسے مستند اور بہترین ادارے جو ان بچوں کی تعلیمی اور تربیتی ترقی میں معاونت کرنا چاہتے ہوں ان کو بھی اس کا خیر میں حصہ ڈالنے کا موقع فراہم کیا جائے۔ اس کے ساتھ ساتھ ان قید خانوں میں مقامی علمائے کرام سے اصلاحی بیانات کروانے کا ایک منظم اور مربوط نظام قائم کیا جائے اور اسلامی دینی کتب کی لائبریریاں قائم کی جائے۔

جو بیانکل جبل فیصل آباد:

جو بیانکل جبل فیصل آباد کے تمام بچوں کو سٹریل جبل فیصل آباد منتقل کیا گیا ہے اس وجہ سے ان کے مسائل اور مشکلات کو بالغ افراد کے قید خانوں کی فہرست میں ذکر کیا گیا ہے۔

بور شل انٹیٹیوٹ بہاولپور:

بورڈ اسٹیشنیٹ بہاولپور میں بچوں کی کل تعداد 737 ہے۔¹⁰ اس وقت اس جیل میں بچوں کو تعلیم کے زیر سے آرستہ کرنے کے لیے صرف دو مدھی ٹیچرز کی خدمات حاصل کی گئی ہے:¹¹

کرونا باسے پہلے عصری تعلیم سکھانے کے لیے گورنمنٹ سکول ابجو کیشن ڈیپارٹمنٹ نے ایک استاد دیا تھا لیکن اب وہ یہاں نہیں ہے۔

بلڈنگ: اساتذہ بچوں کو ایک ہال میں بٹھا کر پڑھاتے ہیں تعلیم کے لیے مستقل کوئی ہال یا کمرہ دستیاب نہیں ہے۔
تعلیمی اوقات: صبح 9:00 سے 12:00 بجے تک۔

کلاس روند: پہلی جماعت سے ایماے تک، لیکن فی الحال عصری تعلیم کا سلسلہ متوقف ہے۔

نصاب عصری تعلیم:

علامہ اقبال اور پن یونیورسٹی کا نصاب اور BISE کا نصاب اور پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کا نصاب پڑھایا جاتا ہے۔ بچوں کو کتابیں جیل کی طرف سے فراہم کی جاتی ہے۔

نصاب دینی تعلیم:

یہاں پر بچوں کو نورانی قاعدہ، ناظرہ قرآن مجید اور ابتدائی اسلامی تعلیمات سکھائی جاتی ہے۔
کلاس میں اوسطاً تقریباً 40 فیصد بچے حاضر ہوتے ہیں۔

امتحان کی ترتیب:

امتحان وفاق المدارس العربیہ پاکستان سے دلوایا جاتا ہے۔

لامبریری:

اس جیل میں ایک مختصر سی لامبریری قائم کی گئی ہے۔ جس میں انگلش اور اردو زبان میں لکھی گئی چند کتابیں دستیاب ہے۔

سپورٹ ڈے:

بچے اکثر اوقات کر کٹ کھلتے ہیں، جمعہ اور اتوار کو صبح کے وقت جمناسٹک کرتے ہیں۔ زیادہ بچے کھلنے کی بجائے چھل قدی کو ترجیح دیتے ہیں۔

تعلیمی ایام:

ہفتے میں چھ دن پڑھائی اور ایک دن چھٹی ہوتی ہے۔

کلاس میں نافہ اور سستی:

اس جیل میں بچوں کو نافہ اور سستی کی صورت میں بار بار سمجھایا جاتا ہے۔¹²

جیل کے بچوں نے خود بتایا کہ وہ اپنے تعلیم سے مطمئن نہیں ہے ان کا قیمتی وقت ضائع ہو رہا ہے۔ انٹرویو میں ایک بچے نے بتایا کہ میں انٹر کے امتحان کی تیاری کر رہا ہوں اور خود کتابوں کا مطالعہ کر کے کتاب حل کرتا ہوں جہاں مشکل آجائے وہاں استاد کی طرف رجوع کرتا ہوں لیکن کئی بار استاد کے پاس بھی حل موجود نہیں ہوتا جس کی وجہ سے میری پڑھائی کمزور رہتی ہے۔ مزید اس کا کہنا تھا کہ جیل کے اندر لا بسیری وغیرہ میں بھی کتابوں کے گائیڈز (ز) شروعات) دستیاب نہیں ہے جہاں سے استفادہ کیا جاسکے۔

علام معالج اور صحت کے مسائل:

جویناں کل جیل فیصل آباد:

جویناں کل جیل فیصل آباد کے تمام بچوں کو سنٹرل جیل فیصل آباد منتقل کیا گیا ہے جن کے مسائل اور مشکلات بالغ افراد کے تین خانوں کے فہرست میں ذکر کیے گئے ہیں۔

بورسلل انٹیبیٹ بہاولپور:

بورسلل انٹیبیٹ بہاولپور میں بچوں کی صحت کا مکمل خیال رکھا جاتا ہے، جیل میں میڈیکل سپیشلٹسٹ موجود ہے یہاں بچوں کو وہ روزانہ کی بنیاد پر معائنہ کرتے ہیں، اسی طرح دوائیاں بھی تقریباً جیل کے اندر دستیاب ہوتی ہے تاہم اگر اس سے افاقہ نہ ہو اور مریض کو باہر کسی ڈاکٹر کے پاس لے جانا پڑے تو جیل کی طرف سے اس کا بھی اہتمام کیا جاتا ہے۔

بورسلل انٹیبیٹ بہاولپور کے ڈپٹی سپرینٹسٹ علی رضا نے بتایا کہ یہاں بچوں کے صفائی کا خیال رکھا جاتا ہے، کپڑے دھونے کا صابن، نہانے کا صابن، تیل، کنگی اور اس جیسی اشیاء بر وقت بچوں کو مہیا کی جاتی ہے۔ اور مذکورہ اشیاء

جیل کی طرف سے بغیر کسی معاوضہ کے بچوں کو دیے جاتے ہیں۔¹³

تفریح کے مسائل:

بچوں کی ذہنی اور جسمانی نشوونما کے لیے کھیل کو دبہت ضروری ہے کھیل کے بغیر بچے کی صحیح نشوونما ممکن نہیں۔ نبی کریم ﷺ نے بچوں کے سلسلے میں کھیل کھو دکی حوصلہ افزائی فرمائی اس سلسلے میں یعنی عامری رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ : أَنَّهُ خَرَّجَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَعْنِي إِلَى طَعَامٍ دُعُوا لَهُ قَالَ: فَاسْتَمْثَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَامَ الْقَوْمِ، وَحَسِينٌ مَعَ غَلْمَانَ يَلْعَبُ، فَأَرَادَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَأْخُذَهُ، فَطَفَقَ الصَّبِيُّ يَفْرَهَا هُنَا مَرَّةً وَهُنَا مَرَّةً، فَجَعَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَضَاحِكُهُ حَتَّى أَخْدَهُ۔¹⁴

ترجمہ: وہ آپ ﷺ کے ساتھ ایک دعوت کی طرف نکلے، آپ ﷺ لوگوں کے آگے آگے تشریف فرماتھے اسی دوران حضرت حسین رضی اللہ عنہ بچوں کے ساتھ کھلیل رہے تھے آپ ﷺ نے اسے کپڑنے کا رادہ فرمایا تو وہ ادھر اور ہر بھاگنے لگے آپ ﷺ اسے بنانے لگے یہاں تک کہ اسے کپڑلیا۔

بچا اگرچہ قید خانے میں سزا کاٹ رہا ہوتا ہے لیکن فطری طور پر کھلیل اور تفریح کے لیے وہ ذہنی طور پر تیار ہوتا ہے۔ قید خانے میں معقول طریقے سے ہر بچے کی چاہت کے مطابق کھلیل کام موقع تو میسر نہیں ہوتا، کیرم بورڈ اور لڑو جیسے کھلیل جس کو عام طور پر والدین اپنے بچوں کے لیے نقصان دہ سمجھتے ہیں جیل خانوں میں بچے اس کھلیل سے لطف انداز ہوتے ہیں، اگر بچے کرکٹ والی بال، فٹ بال وغیرہ کھلیل کھلیلنا چاہے تو اس کے لیے ان کے پاس گیند اور دوسرے آلات کھلیل میسر نہیں ہوتے جس کی وجہ سے وہ کھلیل کو داور جسمانی ورزش سے محروم ہو جاتے ہیں۔

بورشل انسٹیوٹ فیصل آباد:

جو بینائیک جیل فیصل آباد کے تمام بچوں کو سٹریل جیل فیصل آباد منتقل کیا گیا ہے جن کے مسائل اور مشکلات بالغ افراد کے قید خانوں کے فہرست میں ذکر کیے گئے ہیں۔

بورشل انسٹیوٹ بہاولپور:

بورشل انسٹیوٹ بہاولپور میں بچوں کے کھلیل اور تفریح کے لیے گراونڈ کی سہولت موجود ہے بچے اس میں عصر کے بعد اور چھٹی کے دن کھلتے ہیں، بہت کم بچے کھلیل میں مصروف ہوتے ہیں اکثر بچے صرف تماشائی ہوتے ہیں یا جیل کے احاطے میں ٹھہل رہے ہوتے ہیں۔ انتظامیہ کی طرف سے کوئی پابندی نہیں جو بخوبی کھلتے ہیں وہ کھلتے ہیں اور جو کھلینا نہیں چاہتے وہ بیٹھ رہتے ہیں۔ کھلینے کے آلات بچوں کے ڈیمانڈ کے مطابق فراہم کیے جاتے ہیں۔ اور اس کی تمام ذمہ داری جیل انتظامیہ کی ہوتی ہے۔

جنیسی مسائل:

انسانی حقوق کے میں الاقوامی ادارے (Human Rights Watch) نے پاکستان میں بچوں کے قید خانوں سے متعلق شکایات میں اس بات کا بھی اظہار کیا ہے کہ قید خانوں میں بچوں کو جسمانی اور جنسی تشدد کا نشانہ بنایا جاتا ہے۔¹⁵

بدکاری بہت بڑا گناہ ہے جس کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿لَا تُقْرِبُوا إِلَيْنَا كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾¹⁶
ترجمہ: اور زنا کے پاس بھی نہ بھکلو۔ وہ یقینی طور پر بڑی بے حیائی اور نے راہ روی ہے۔

آیت کریمہ سے بدکاری کی قباحت اور شناخت واضح ہے کہ قریب جانے سے بھی اللہ تعالیٰ نے منع فرمایا۔ ایک طرف بدکاری کی قباحت اور اس کے ساتھ چھوٹے بچوں کے ساتھ بد فعلی کرنا انتہائی شرمناک ہے، یہ اتنا بڑا قابل

مواخذہ جرم ہے کہ اس جرم کے ارتکاب میں اللہ تعالیٰ نے لوٹ علیہ السلام کے قوم پر پتھر بر سارے تھے قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: فَلَمَّا جَاءَهُ أَمْرٌ نَاجَعَنَا عَالِيَّهَا سَافَّحَا وَأَمْطَرُوا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِنْ سَجِيلٍ مَنْضُودٍ¹⁷

ترجمہ: پھر جب ہمارا حکم آگیا تو ہم نے اس زمین کے اوپر والے حصے کو نیچے والے حصے میں تبدیل کر دیا، اور ان پر پکی مٹی کی تہہ بر تہہ پتھر بر سارے۔

جن جیلوں میں میر اجانا ہوا وہاں کے بچوں سے اور انتظامیہ سے میں نے غیر محسوس طریقہ پر اس سے متعلق سوال کیا کہ یہاں بچوں سے بر اسلوک تو نہیں کیا جاتا یا بچوں کو کوئی تنگ تو نہیں کرتا۔۔۔ لیکن سب کا جواب یہی تھا کہ بچے محفوظ ہے اور بہت سمجھداری کے ساتھ اپنا وقت گزار رہے ہیں۔ سٹرل جیل فیصل آباد کے بچوں نے تو مجھے حیرت میں مبتلا کر دیا تھا وہ بہت ہی خوش تھے اور مسکرا کر بات کر رہے تھے، ان کے وضع قطع اور لا نف شاکل سے ایسا معلوم ہوتا تھا جیسے کسی ماڈرن سکول میں زیر تعلیم پچے ہوں۔ ہر سوال کو جواب ثابت انداز میں دے رہیں تھے اور جب میں نے ان سے پوچھا کہ آپ لوگ یہاں خوش ہے؟ بد سلوکی تو نہیں کی جاتی؟ تو انہوں نے بتایا کہ وہ بہت خوش ہے اور کوئی ان کے مجبوری سے غلط فائدہ نہیں اٹھا سکتا۔

بالغ افراد کے قید خانوں سے متعلق بچوں کے مسائل:

بظاہر ان دونوں قسم کے قید خانوں میں مقید بچوں کے مسائل اور مشکلات مجموعی طور پر تو ایک جیسے ہیں تاہم جو بچے بالغوں کے قید خانوں میں مقید ہے ان کو زیادہ مشکلات اور مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ وہاں کے جملہ سہولیات انتظامات اور طرز تعمیر بڑوں کے سوچ کے مطابق ہوتی ہے جس کی وجہ سے اکثر بچے نفسیاتی طور پر خوف محسوس کرتے ہیں اسی طرح بچوں کے سامنے کچھ ایسے مناظر بھی آجائتے ہیں جن کا بچوں کے زندگی پر منفی اثر پڑتا ہے، مثلاً مارپیٹ اور سخت سزاکیں، چن و پکار، ہتھکڑیوں میں جکڑے ہوئے انسان، مجرموں کا انتظامیہ سے بد سلوکی یا بد زبانی وغیرہ۔ اسی طرح عدالت میں جاتے اور آتے وقت بچوں اور بڑوں کو ایک ساتھ بیٹھے اور سفر کرنے کا موقع ملتا ہے جس دوران بچوں کو کافی مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ جو قید خانے صرف بچوں کے لیے مخصوص ہے وہاں ان مسائل اور مشکلات سے بچے محفوظ رہتے ہیں۔

رہائش کے مسائل:

سٹرل جیل ہری پور:

بروز منگل 25 مئی 2021 کو صحیح تقریباً دس بجے میں نے سٹرل جیل ہری پور کا وزٹ کیا وہاں کے سپر نینڈنٹ اور ڈپٹی سپر نینڈنٹ صاحب کے ساتھ ملاقات کی (جس کی تفصیلات انٹرویو میں موجود ہیں) سٹرل جیل ہری پور کے قیدی بچوں نے رہائش سے متعلق اطمینان کا اظہار کیا۔ اس جیل میں بچوں کے رہائش کے لیے ہاں اور کمرے دونوں کا انتظام موجود ہے۔ گرمی سے بچنے کے لیے پنکھے اور سردی سے بچنے کے لیے گرم کمبلوں کا انتظام موجود ہے تاہم

صفائی کا نظام کافی کمزور ہے، دیواروں پر لکیریں اور تھونکے کے نشانات وغیرہ موجود ہے کافی سارے جگہوں پر کوڑا کر کتے بکھرا ہوا پڑا ہے، اسی طرح جیل کے احاطے میں ایک آوارے کتابجھی گھوم رہا تھا۔¹⁸

سنٹرل جیل فیصل آباد:

بروز بده 26 مئی 2021 کو صبح بارہ بجے کے قریب میں نے سنٹرل جیل فیصل آباد کا وزٹ کیا وہاں کے انتظامیہ اور بچوں سے ملا تا میں کی (جس کی تفصیلات ضمیمہ کے تحت انٹرویو زمین موجود ہیں) وہاں پر بچہ رہائش کے انتظام سے مطمئن تھے تاہم گرمی کے موسم میں چونکہ فیصل آباد کا موسم بہت گرم رہتا ہے اس وجہ سے ان کو کچھ مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے عام جیلوں کی طرح سنٹرل جیل فیصل آباد میں بھی قیدیوں کے رہائشی کمروں اور حالوں میں صرف پنکھوں کا انتظام ہے، اگر بچوں کے سیشن میں واٹر کولریا کسی مقابل کا انتظام کیا جائے تو بہتر ہو گا، کیونکہ گرمی کی تیزی کی وجہ سے عام طور پر بچوں کو صفائی نہ ہونے کی وجہ سے بخار اور دیگر بیماریوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے جس کی وجہ سے انتظامیہ کو پریشانی کا سامنا کرنا پڑتا ہے کیونکہ سنٹرل جیل فیصل آباد کے ڈپٹی سپرینٹرنسٹ صاحب کا کہنا تھا کہ بیمار بچوں کا اگر جیل کے اندر علاج نہ ہو سکے تو پھر باہر کے سرکاری ہسپتال سے میڈیکل بورڈ کو بلانا پڑتا ہے جس پر کافی سارا وقت صرف ہوتا ہے، کسی بھی ناخو شگوار واقعہ پیش آنے سے جیل کے انتظامیہ کو بہت مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔¹⁹

سنٹرل جیل فیصل آباد چونکہ بورڈل ادارہ نہیں ہے لہذا ان بچوں کو وہاں منتقل نہیں کرنا چاہیے تھا بلکہ بہاؤ پور بورڈل جیل منتقل کرنا چاہیے تھا جو کہ خاص قیدی بچوں کے لیے ہی تعمیر کیا گیا ہے وہاں ان کے لیے مناسب سہولیات موجود ہیں۔ تاہم سنٹرل جیل فیصل آباد میں بھی بچوں کے رہائش کے لیے الگ اور مناسب احاطے کا انتظام کیا گیا ہے اور بچوں کو بڑے قیدیوں سے الگ رکھا جاتا ہے۔

سنٹرل جیل سکھر:

اس جیل میں بچوں کے رہائش کے لیے ہال اور کمروں کی سہولت موجود ہے، تاہم بچے ہال میں رہائش پذیر ہوتے ہیں جہاں شدید گرمی ہوتی ہے جس کی وجہ چھت کا بہت نیچے ہونا ہے چھت کی اونچائی اگر زیادہ رکھی جاتی تو ممکن ہے کہ گرمی اتنی شدید نہ ہوتی اسی طرح ہال میں کھڑکیوں اور روشن دانوں کی تعداد بھی بہت کم ہے اگر پورے ہال میں روشن دان اور کھڑکیوں کی تعداد میں خاطر خواہ اضافہ کیا جائے تو بھی گرمی کی شدت پر قابو پایا جا سکتا ہے۔ سنٹرل جیل سکھر میں صفائی کا انتظام نہ ہونے کے مترادف تھا جگہ جگہ اشیاء خور دنوں کے خالی پلاسٹک بکھرا ہوا پڑا تھا۔

معاشری مسائل:

سنٹرل جیل سکھر:

سنٹرل جیل سکھر کے سپر نڈنٹ مفتولوں علی شاہ نے قیدی بچوں کے معاشری صورت حال پر انتہائی تشویش کا اظہار کیا انہوں نے بتایا کہ یہاں نہ تو بچوں کوئی ہنر اور پیشہ سکھایا جاتا ہے اور نہ ہی کوئی انڈسٹری قائم ہے، بچے قید کا پورا عرصہ یوں ہی ہے کارگزار کریہاں سے چلے جاتے ہیں بلکہ ان کو اگر کچھ آتا بھی ہو تو وہ بھی یہاں بھجوں کر جاتے ہیں۔ انہوں نے بتایا کہ اس سلسلے میں نہ حکومت تعاون کرتی ہے اور نہ ہی کسی ادارے نے رابطہ کیا ہے۔ بچوں نے بتایا کہ ان کو کوئی ہنر یا پیشہ نہیں سکھایا جا رہا۔

سنٹرل جیل فیصل آباد:

سنٹرل جیل فیصل میں رہائش پذیر بچے جو دراصل بورڈل انسٹیوٹ فیصل آباد کے قیدی بچے ہیں، ان کو وہاں TEVTA اور دوسرے غیر سرکاری اداروں کے تعاون سے ویلڈنگ، الیکٹریشن اور موڑ مکینک وغیرہ کی مہارت کا کورس کروایا جاتا ہے۔ انتظامیہ کے مطابق بہت سارے بچوں نے وہاں سے ان کو رس میں مہارت حاصل کر کے اپنے مستقبل کو روشن کیا ہے۔ انتظامیہ نے بتایا کہ اس وقت پورے ملک میں چونکہ کرونا کی وبائیلے کا خدشہ ظاہر کیا جا رہا ہے اس لیے کافی عرصہ سے مذکورہ کورس کا انعقاد نہ ہو سکا۔

سنٹرل جیل ہری پور:

جیل کے ڈپٹی سپر نڈنٹ صاحب نے بتایا کہ یہاں مقید بچوں کو مختلف قسم کے ہنر سکھائے جاتے ہیں جن میں ویلڈنگ، الیکٹریشن اور موڑ مکینک قابل ذکر ہے، لیکن حکومت کی طرف سے اس کی طرف کوئی خاص توجہ نہیں دی جاتی اور نہ ہی انتظامیہ کو ان کو رس کے انعقاد کا باند بنا یا جاتا ہے۔ اکثر کورس TEVTA کے تعاون سے منعقد کیے جاتے ہیں۔ استاد محمد نوید نے بتایا کہ یہاں پر بچوں کو ٹیکنالوجی بھی سکھائی جاتی ہے۔

تعلیم و تربیت کے مسائل:

سنٹرل جیل فیصل آباد:

سنٹرل جیل فیصل آباد میں بچوں کو تعلیم کے زیور سے آراستہ کرنے کے لیے ریلمجسٹریشن، دینی معلم ٹرسٹ جمعیت تعلیم القرآن کی طرف سے، CT ٹیچر اور PST ٹیچر کی خدمات حاصل کی گئی ہے۔ (انتظامیہ نے اساتذہ کرام کے نام اور کوائف فراہم کرنے سے مدد و مدد کی)

سنٹرل جیل فیصل آباد کے انتظامیہ نے مجھے تمام تفصیلات سے خود آگاہ کیا کہ رہائشی بلڈنگ کی طرف جانے پر سخت پابندی عائد کی گئی تھی۔ تاہم شدید اصرار کے بعد بھر بچوں سے ملاقات اور انش و یوز کرنے کی اجازت دے دی۔

سکول: سکول کے لیے چند کروں پر مشتمل ایک معقول بلڈنگ کا انتظام کیا گیا ہے۔

سکول نامم ثیمل: صبح 08:00 سے 12:00 بجے تک۔

کلاسسرز: مذکور تک۔

نصاب عصری تعلیم:

انتظامیہ نے بتایا کہ ہم بچوں کو سرکاری سلیبس کے مطابق تعلیم دیتے ہیں جو سلیبس صوبہ بھر کے سکولوں میں رائج اسی کے مطابق اسلامیہ بچوں کو پڑھاتے ہیں۔

نصاب دینی تعلیم:

بچوں کو نماز کا سبق، کلے، دعائیں اور اخلاقی تربیت کی تعلیم دی جاتی ہے۔ سب سے پہلے کلے اور نماز مع ترجمہ سکھاتے ہیں، اس کے بعد تعلیم القرآن ٹرست کا قاعدہ پڑھاتے ہیں، اس کے بعد ناظرہ قرآن پھر ترجمہ قرآن اور پھر حفظ قرآن کی تعلیم دی جاتی ہے۔

امتحان کی ترتیب:

کروناؤرس کی وبا کے باعث ابھی تک امتحانات کی کوئی ترتیب نہیں ہے۔ اس سے قبل امتحان لیا جاتا تھا اور اسلامیہ خود ہی امتحان لیتے تھے۔

لابریری:

ایک کمرے پر مشتمل لابریری ہے جو مختلف موضوعات کے کتب پر مشتمل ہے۔

سپورٹ ڈے:

ہر جمعے کو سپورٹ ڈے ہوتا ہے۔

تعطیل:

ہفتہ اور اتوار کو سرکاری چھٹی ہوتی ہے اس کے علاوہ سردی اور گرمی کی چھٹیاں بھی محمدہ تعلیم کے اعلانات کے مطابق دی جاتی ہے۔

عصری تعلیم کی وجہ سے رعایت:

میٹرک سے لیکر ایم اے تک کسی بھی امتحان میں کامیابی پر ایک سال کی سزا معاف ہوتی ہے۔

اسلامی تعلیم کی وجہ سے رعایت:

ناظرہ قرآن سیکھنے پر ایک سال کی سزا معاف ہو جاتی ہے۔ ترجمہ قرآن سیکھنے پر دو سال کی سزا معاف ہو جاتی ہے اور قرآن مجید کو حفظ یاد کرنے پر بھی دو سال کی سزا معاف ہو جاتی ہے۔

کلاس میں نافذ اور سستی:

جو بچہ کلاس میں نامہ کرے یا سستی کرے وقت پر کلاس نہ پہنچے تو اس کو سمجھاتے ہیں اور تنبیہ کرتے ہیں اس کے باوجود بھی اگر وہ سستی کرے تو پھر چیف آف جیل کو بتاتے ہے اس کے بعد ڈپٹی سپرینڈنٹ کو بتاتے ہیں وہ بچے کو بلا کر اسے تنبیہ کرتے ہیں، تاہم مارپیٹ اور سز پر سخت پابندی ہے۔

سٹریل جیل ہری پور:

سزیل جیل ہری پور میں بچوں کو تعلیم کے زیور سے آراستہ کرنے کے لیے چار اساتذہ کی خدمات حاصل کی گئی ہے:

1. قاری محمد فدا صاحب ریلمجسٹریٹ پیغمبر
 2. قاری محمد یونس صاحب دینی معلم ٹرسٹ جمیعت تعلیم القرآن
 3. خالد محمود صاحب PST پیغمبر
 4. محمد نوید اختر صاحب CT پیغمبر
- سکول: سکول چارکروں پر مشتمل ہے۔
سکول نام: نیبل: صبح 8:45 سے 11:00 بجے تک۔

حفظ کلاس کا نام: 7 بجے سے 12 تک۔ یہ سے حفظ کرنے والے بچوں کے لیے ہے۔
دینی تعلیم کا نام: نیبل: صبح 7 بجے سے 8 بجے تک۔

مدرسہ: دینی تعلیم کا کلاس برآمدہ یا چمن میں ہوتا ہے۔

کلاسز: اول تا چشم

نصاب عصری تعلیم:

اساتذہ کرام نے بتایا کہ ہم بچوں کے سرکاری سلیمیں کے مطابق تعلیم دینا چاہتے ہیں اور اس کی کوشش بھی کرتے ہیں لیکن اس طرح کرنا مشکل ہوتا ہے اس کی وجہات یہ ہے کہ بچوں کم ہوتے ہیں اور اساتذہ کی تعداد بھی معقول نہیں ہے اس لیے ہم اپنے صوابدید پر تمام بچوں کو ایک یادو کلاسوں میں تقسیم کر کے اپنے صوابدید پر پڑھاتے ہیں۔

نصاب دینی تعلیم:

قاری محمد یونس صاحب نے بتایا جو اس جیل میں دینی معلم ہے ٹرسٹ جمیعت تعلیم القرآن کے تعاون سے کہ جب بھی کوئی نیا بچہ میرے پاس آتا ہے تو میں اس سے ٹیکٹ لیتا ہوں اگر اس کی تلفظ اچھی ہو اور ناظرہ پڑھا ہو اس کو حفظ کرو انشروع کرتا ہوں، اور اگر ناظرہ نہ پڑھ سکتا ہو تو اس کو قرآن مجید کا ناظرہ سکھاتا ہوں

اور اگر وہ بلکل مبتدی ہو تو قاعدہ کی کلاس میں اس کو بٹھاتا ہوں۔ انتظامیہ کی طرف سے اس بارے میں کوئی لاجہ عمل نہیں یہ ساری ترتیب میں اپنے صواب دید پر بناتا ہوں۔

عام طور پر کلاسوں کی ترتیب یہ ہوتی ہے کہ سب سے پہلے کلے اور نماز مع ترجمہ سکھاتے ہیں، اس کے بعد تعلیم القرآن ٹرسٹ کا قاعدہ پڑھاتے ہیں، اس کے بعد ناظرہ پر ترجمہ اور پر حفظِ قرآن۔

امتحان کی ترتیب:

جب سے کرونا کی بیماری کا آغاز ہوا ہے تب سے لیکر ابھی تک امتحانات کی کوئی ترتیب نہیں بنی۔ اس سے قبل امتحان لیا جاتا ہوا اس اتنے خود ہی امتحان لیتے تھے۔

لامبیری:

ایک کمرے پر مشتمل لا ببریری ہے جو مختلف موضوعات کے کتب پر مشتمل ہے۔
سپورٹ ڈے:

ہر جمعے کو سپورٹ ڈے ہوتا ہے، جس میں بچے مختلف کھیل کھلتے ہیں لیکن اکثر اوقات جیل کی طرف سے کھینے کا ساز و سامان نہیں دیا جاتا اور نہ ہی جیل کے کمینوں میں دستیاب ہوتا ہے اسی وجہ سے بچے کھینے سے محروم رہتے ہیں اور فضول پیٹھ کروقت گزارتے ہیں۔

تعطیل:

ہفتہ اور اتوار کو سرکاری چھٹی ہوتی ہے اس کے علاوہ سردی اور گرمی کی چھٹیاں بھی محمدہ تعلیم کے اعلانات کے مطابق دی جاتی ہے۔

عصری تعلیم کی وجہ سے رعایت:

میٹر کے لیکر ایم اے تک کسی بھی امتحان میں کامیابی پر ایک سال کی سزا معاف ہوتی ہے۔
اسلامی تعلیم کی وجہ سے رعایت:

ناظرہ قرآن سکھنے پر ایک سال کی سزا معاف ہو جاتی ہے۔ ترجمہ قرآن سکھنے پر دو سال کی سزا معاف ہو جاتی ہے اور قرآن مجید کو حفظ یاد کرنے پر بھی دو سال کی سزا معاف ہو جاتی ہے۔

کلاس میں ناغہ اور سستی:

جو بچہ کلاس میں نامہ کرے یا سستی کرے وقت پر کلاس نہ پہنچے تو اس کو سمجھاتے ہیں اور تنبیہ کرتے ہیں اس کے باوجود بھی اگر وہ سستی کرے تو پھر ڈپٹی سپرینڈنٹ کو بتاتے ہیں وہ بچے کو بلا کر اسے تنبیہ کرتے ہیں، تاہم مارپیٹ اور سزا پر سخت پابندی ہے۔

ستھل جیل سکھر:

سنٹر جیل سکھر کے سپر نڈنٹ مختلور علی شاہ نے بتایا کہ وہ بچوں کے تعلیم و تربیت سے مطمئن نہیں ہے۔²⁰
سنٹر جیل سکھر میں اس وقت 19 بچے قید تھے اور ان کو تعلیم کی زیور سے آراستہ کرنے کے لیے صرف دواستنہ کی خدمات حاصل کی گئی ہے۔²¹

1. صغیر احمد، ریلبیجنس ٹیچر BPS:12

2. محمد مبین، پرائمری سکول ٹیچر BPS:7

محمد مبین یہاں عرصہ 23 سال سے شعبہ تدریس سے وابسط ہے جبکہ صغیر احمد 34 سال سے۔

بلڈنگ: اساتذہ بچوں کو ایک کمرے میں بٹھا کر پڑھائیتے ہیں کوئی مستقل بلڈنگ یا جگہ مختص نہیں ہے۔
تعلیمی اوقات: صبح 9:00 سے 1:00 بجے تک۔

کلاس رز: پہلی جماعت سے پانچویں تک تعلیم دی جاتی ہے۔

نصاب عصری تعلیم:

مندھٹ ٹیکسٹ بک بورڈ کا نصاب پڑھایا جاتا ہے۔

نصاب دینی تعلیم:

یہاں پر بچوں کو اسلامیات دینی تعلیم ناظرہ اور حفظ کی تعلیم سے روشناس کیا جاتا ہے۔²²

وزٹ کے دن کلاس میں 13 بچے حاضر تھے۔

امتحان کی ترتیب:

امتحان کا کوئی ترتیب نہیں ہے یعنی امتحان نہیں لیا جاتا۔ ایک وجہ یہ بتائی گئی کہ قیدی مستقل نہیں رہتے بلکہ رہتے ہیں۔

لامبیری:

اس جیل میں لامبیری موجود نہیں ہے۔

سپورٹ ڈے:

یہاں سپورٹ ڈے کا تصور نہیں ہے۔

تعلیمی ایام:

ہفتے میں چھ دن پڑھائی اور ایک دن چھٹی ہوتی ہے۔

کلاس میں نانگ اور سستی:

اس جیل میں بچوں کو نانگ اور سستی کی صورت میں بچوں کو پیار سے سمجھایا جاتا ہے۔

جیل کی طرف سے بچوں کو تعلیم سے متعلق سہولت کی فراہمی:

انتظامیہ کی طرف سے بچوں کو کوئی سہولت فراہم نہیں کی جاتی نہ کتابیں نہ بیگ قلم وغیرہ۔²³ جس کے نتیجے میں غریب بچے پڑھائی میں پیچھے رہ جاتے ہیں۔ علاج معالجہ اور صحت کے مسائل:

یہ بات تو مسلم ہے کہ قیدی بچوں کو ضروری طبی، جسمانی، نفسیاتی، فنی، تعلیمی اور معاشرتی معاونت ملنی چاہیے لیکن ہمارے ہاں اس سلسلے میں کیے گئے اقدامات ناکافی ہیں، جمیں اینڈ لاء کمیشن آف پاکستان کے مطابق قیدی بچوں کو بیماری کی شکایت ہونے پر جیل میڈیکل آفسر کے پاس معائنه کے لیے لا یا جائے گا اور وہ یہ فیصلہ کرے گا کہ آیا یہ دونی مریض کے طور پر اس کا علاج کیا جائے یا اسے جیل کے ہسپتال میں داخل کیا جائے۔ شدید بیمار ہو جانے پر اس کے رشتہ داروں کو بھی اطلاع دی جائے گی۔²⁴

عام طور پر دیکھا گیا ہے کہ قید خانوں کے ہسپتالوں میں قیدیوں کو دی جانے والی دوائیاں اچھے معیار کی نہیں ہوتی اور اکثر اوقات مطلوبہ دوائیاں دستیاب بھی نہیں ہوتی انتظامیہ چشم پوشی سے کام لیتے ہیں جس کی وجہ سے قیدیوں کو بہت زیادہ تکلیف اور ارافیت کا سامنا کرنा پڑتا ہے۔

سنترل جیل فیصل آباد:

سنترل جیل فیصل آباد جہاں عارضی طور پر جو بیانک جیل فیصل کے قیدی بچے بھی عارضی طور پر رہائش پذیر ہیں، یہاں قیدیوں کے لیے میڈیکل بورڈ کا مکمل انتظام موجود ہے، بیمار ہونے پر سب سے پہلے جیل کا میڈیکل آفسر معائنه کر کے علاج معالجہ تجویز کرتا ہے، اگر اس سے افاقہ نہ ہو تو میڈیکل بورڈ کو بولا کر مریض کا چیک اپ کرتا ہے، اگر صورتحال نازک ہو تو سیکورٹی وین اور سیکورٹی انتظام کے تحت مریض کو جیل سے باہر ہسپتال علاج کے لیے منتقل کیا جاتا ہے۔

سنترل جیل ہری پور:

سنترل جیل ہری پور میں بھی بیماری قیدیوں کے علاج معالجہ کے لیے میڈیکل آفسر کی سہولت موجود ہے۔ بیماریوں کو بروقت علاج مہیا کیا جاتا ہے۔ اگر قیدی کسی بڑی بیماری کا شکار ہوا اور جیل کے اندر اس کا علاج نہ ہو سکے تو پھر اس کو جیل سے باہر علاج کے لیے جیل عاملہ کی نگرانی میں منتقل کیا جاتا ہے۔ حالات اور واقعات سے معلومات ہوتا ہے کہ اس جیل میں بچوں کو صحت کے مسائل کا سامنا کرنा پڑتا ہے۔ بروقت علاج کرنے میں تاخیر کی جاتی ہے اور جو بچے بیمار ہو ان کی بیماری کی اطلاع انتظامیہ تک بروقت نہیں پہنچائی جاتی، اس کی وجہات کیا ہو سکتی ہے اس کا پتہ نہ چل سکا، لیکن میرے موجودگی میں پرمنٹ صاحب نے انتظامیہ کے ایک باور دی شفہ کو اس پر سخت تنبیہ کی کہ مریضوں کی معاملات میں کیوں کوتاہی برقراری ہے۔

حوالدار شاہد محمود صاحب جو اس جیل میں کئی اہم امور کے ذمہ دار ہے نے بتایا کہ بچوں کے صحت، صفائی اور علاج معالجہ کے بارے میں نہایت سنجیدگی سے توجہ دی جاتی ہے اگر ایسا نہ ہو تو پھر جیل کے تمام عاملہ کے لیے پریشانی کا سامنا کرنے پڑتا ہے۔²⁵

سنترل جیل سکھر:

سنترل جیل سکھر کے سپرڈنٹ منظور علی شاہ نے بتایا کہ یہاں مختصر سے احاطے میں مریضوں کے سہولت کے لیے انتظام کیا گیا ہے جہاں بوقت ضرورت میڈیکل ڈاکٹر موجود ہوتا ہے اور ضرورت کے مطابق دوائی بھی فراہم کی جاتی ہے اگر دوائی دستیاب نہ ہوں تو مریض اپنے خپے پر باہر سے منگواليتا ہے، زیادہ پیار ہونے کی صورت میں مریض کو جیل سے باہر چیک اپ اور علاج معالجہ کے لیے بھیجا جاتا ہے۔²⁶

تفريح کے مسائل:

سنترل جیل فیصل آباد:

سنترل جیل فیصل آباد میں بچوں کے کھیل اور تفریح کے لیے گراؤنڈ کی سہولت موجود ہے جہاں بچے عصر کے بعد کھلتے ہیں۔ بچوں نے بتایا کہ اکثر بچے کرکٹ کھیلنے میں دلچسپی رکھتے ہیں اور کچھ بچے ٹف بال اور والی بال بھی کھلتے ہیں۔ بچوں کے کھلنے کے تمام آلات گیند، بلا، نیٹ وغیرہ یہ جیل انتظامیہ کی طرف سے فراہم کی جاتی ہے۔

سنترل جیل ہری پور:

سنترل جیل ہری پور میں بچوں کے لیے کھلنے کا وسیع گراؤنڈ موجود ہے جہاں بچے عصر کے بعد کبھی کبھی اور سپورٹ ڈے (جمعہ کے روز) پابندی سے کھلتے ہیں۔ جیل میں چونکہ بچوں کی تعداد کم ہے (جس وقت میں نے وزٹ کیا اس وقت جیل میں صرف 19 بچے موجود تھے) اس لیے بچے کھلنے کی بجائے بیٹھ کر بات چیت کرنے میں زیادہ وقت گزارتے ہیں۔

سنترل جیل سکھر:

سنترل جیل سکھر میں کھیل کو د اور تفریح کے لیے گراؤنڈ کی سہولت موجود ہے لیکن بچے کھلنے میں دلچسپی نہیں رکھتے اور نہ ہی انتظامیہ کی طرف سے اس معاملے میں سختی کا برداشت کیا جاتا ہے، اکثر بچے ٹہلتے ہوئے وقت گزارتے ہیں۔ جیل میں کھیل کو د اور تفریح سے متعلق آلات بھی موجود نہیں ہے۔ کچھ قیدی اپنے صواب دید پر مخصوص دنوں میں اپنے لیے بلا اور گیند خرید کر لاتے ہیں۔

جنیسی مسائل:

انہائی افسوس کی بات ہے کہ معصوم بچے جن کی حفاظت اب حکومت وقت کی ذمہ داری ہے حکومتی اداروں میں رہ کر بھی محفوظ زندگی نہیں گزار سکتے اور وہ قید خانوں میں رہ کر بھی جنسی درندگی کا شکار ہے۔ 13 اکتوبر 2015

پشاور KPK کے دارالحکومت پشاور میں موجود سینٹرل جیل میں محبوس ایک نو عمر قیدی نے یہ الزام لگایا ہے کہ اسے اور دوسرے نو عمر قیدیوں کو جیل کے اندر جنسی تشدد کا نشانہ بنایا گیا اور جیل کے کچھ حکام بھی اس گھناؤ نے جرم میں ملوث ہیں ان کی طرف سے نو عمر قیدیوں کو بالغ قیدیوں کے سامنے جنسی درندگی کے لیے پیش کیا جاتا ہے۔ جیل کے عملے کے کچھ اہمکار اس کے بدالے میں قیدیوں سے رقم وصول کرتے ہیں۔ مزید یہ کہ دیگر بچوں کے ساتھ بھی بیہیں کچھ کیا جاتا ہے لیکن خوف کی وجہ سے کوئی آواز نہیں اٹھاتا۔²⁷

مجموعی جائزہ:

جیلوں میں جہاں جہاں بچے موجود ہیں خواہ وہ جو نیاں جیل ہیں یا سینٹرل جیل، وہاں بچوں کو کافی سارے مشکلات کا سامنا ہے۔ خاص طور پر رہائشی، معاشری، تعلیمی، تربیتی، اور صحت کے مسائل سے زیادہ دوچار ہے۔

سینٹرل جیل ہری پور، سینٹرل جیل پشاور، سینٹرل جیل راولپنڈی، سینٹرل جیل فیصل آباد، سینٹرل جیل سکھر، جو نیاں جیل فیصل آباد اور بورٹل انٹیٹیوٹ بہاولپور میں اس وقت بچوں کو کوئی ہنر اور پیشہ نہیں سکھایا جا رہا ہے، غیر تعلیم یافتہ بچے جو تعلیم سے بلکل ناداقف ہے جن کے مستقبل کو بہتر بنانے اور ان کو جرائم سے محفوظ رکھنے کے لیے ان کو ہنر یا کوئی پیشہ سکھانا انتہائی ضروری ہے ان کا قیمتی وقت ضائع ہو رہا ہے۔ ان کو کوئی پیشہ نہیں سکھایا جا رہا²⁸ چنانچہ ان میں سے جو بچے غربت اور افلاس کی وجہ سے مجرم بننے ہوں گے اندیشہ ہے کہ وہ جیل سے آزاد ہو کر دوبارہ جرائم کے مرتكب ہوئے گے کیونکہ کچھ بچے جیلوں میں اس وجہ سے بھی مقید ہوتے ہیں کہ انہوں نے چوری یا غصب کا ارتکاب کیا ہوا ہوتا ہے²⁹ جس کے جملہ اسباب میں سے ایک سبب غربت بھی ہے اگر ان بچوں کو کوئی ہنر یا پیشہ نہ سکھایا جائے تو اندیشہ ہے کہ یہ دوبارہ اسی جرم کے مرتكب ہوں گے۔

جن جیلوں کا میں نے سروے کیا وہاں تعلیمی نظام بہت سست اور کمزور تھا، حقیقت حال یہ ہے کہ تمام بچوں کو ایک یادوگروپوں میں تقسیم کر کے استاد اپنے صوابدید پر پڑھاتا ہے، استاد کا مقصد صرف یہ ہوتا ہے کہ بچے لکھ اور پڑھ سکے۔ ان کو کسی فن یا شعبہ کام اہر بنانا ہرگز مقصود نہیں ہوتا۔ بچوں نے بتایا کہ جو کچھ جیل میں پڑھایا جاتا ہے وہ ہم پڑھ چکے ہوتے ہیں گویا کہ یہاں صرف دہرائی اور یادداہی کرائی جاتی ہے۔ امتحان کی کوئی ترتیب اور نظام الادارات موجود نہیں تھا جس کی وجہ انہوں نے کرونا وبا کو قرار دیا، لیکن یہ بلکل نامعقول عذر ہے، اسی طرح جب میں نے اساتذہ سے پوچھا کہ کرونا وبا سے پہلے امتحان کا کیا ترتیب تھا اور اس کا نظام الادارات کیا تھا تو انہوں نے بتایا کہ ہم اپنے صوابدید پر بچوں کے امتحان کی ترتیب بناتے ہیں۔ گویا کہ جیل خانوں میں امتحانات کا کوئی منظم طریقہ کار موجود نہیں اور نہ ہی کلاس وار بچوں کو ترقی دینے کا تصور پایا جاتا ہے۔

زیادہ پریشان کن صورت حال بورٹل جیل بہاولپور کی ہے جہاں اس وقت 73 بچے مقید ہیں، لیکن عصری تعلیم سکھانے کے لیے ایک بھی استاد وہاں موجود نہیں ہے، صرف دو مذہبی ٹھپر ہے جو اسلامی دینی تعلیم کی خدمات سر انجام

دین رہے ہیں۔ انہوں نے بتایا کہ وہ تعلیمی اوقات میں بچوں کو قاعدہ ناظرہ اور بنیادی اسلامی معلومات کی تعلیم دیتے ہیں، عصری تعلیم سکھانے کے لیے formel Teacher موجود تھا جو قریب کے سکول نے عارضی طور پر دیا تھا لیکن اب وہ بھی موجود نہیں ہے، نہایت افسوس کی بات ہے کہ تعلیم جو بچے کا بنیادی حق ہے اس سے بچوں کو محروم رکھا گیا ہے اور مستقل طور پر استاد کی تقریب نہیں کی گئی اس سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ بچوں کی تعلیم کی ہمارے نظروں میں کیا اہمیت ہے۔

عصر حاضر میں قومی زبان کے ساتھ ساتھ انگلش، عربی، چینیز اور ترکی زبان کو سیکھنا کا بھی عام رواج ہو چکا ہے سکول کا بجز اور یونیورسٹیوں میں بچان زبانوں کو سیکھنے کی کوشش کرتے ہیں کیونکہ ان زبانوں کو سیکھ کر غیر مسلموں کے سامنے اپنے دین کی ترجیمانی کا موقع مل سکتا ہے اور مستقبل میں قوم ملک اور معاشرے میں خدمت کے موقع دستیاب ہو سکتے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ یہ ہنر بھی ہے جس کے ذریعے آدمی اپنے روزگار کا بندوبست بھی کر سکتا ہے۔ اس قدر اہمیت کے باوجود کسی جیل میں بھی ان زبانوں کے سکھانے کا اہتمام نہیں کیا جاتا۔

جیلوں کے اندر بچوں کو تعلیم کے ساتھ ساتھ تربیت کے مسائل کا بھی سامنا ہے کیونکہ جن بچوں کا میں نے اثر و یوں کیا ان میں بعض ایسے بچے بھی سامنے آئے جن کو بات کرنے کا سلیقہ بھی نہیں آ رہا تھا، اسی طرح لباس اور جسمانی صفائی میں بھی بہت کمزوری دیکھنے کو ملی، بچوں کے بال اور ناخن معتدل مقدار سے بڑھے ہوئے تھے۔ اس سے بڑھ کر مصیبت کی بات تو یہ ہے کہ کچھ اساتذہ کے لباس اور حلیے کا ستائل بھی بلکہ نہ مناسب تھا جس کو دیکھ کر بلکہ بھی محسوس نہیں ہوتا کہ یہ استاد اور معلم ہے۔ جب استاد کا لباس اور حلیے ٹھیک نہیں ہو گا تو طلباء کی تربیت ہو گی۔ کسی جیل میں بھی تربیتی اور اصلاحی پروگرام کا انعقاد نہیں کیا جاتا جس میں کسی عالم دین کے ذریعے ان کو اخلاقیات اور معاشرتی تعلیم کی تعلیم دی جاتی ہو۔

جن جیلوں کا میں نے سروے کیا³⁰ وہاں سے متعلق میں نے اس بات کا ندازہ لگایا کہ جو ادارے جیلوں میں بچوں کو ویڈر، الیکٹریشن اور موٹر سائیکل میکنیک وغیرہ کے کام سکھاتے ہیں وہ صرف اپنے بلزنگ کانے اور فنڈوں صول کرنے کے لیے بچوں کے تصاویر وغیرہ لے کر چلے جاتے ہیں، اگر حکومت یا کوئی ادارہ جیل انتظامیہ کے صحیح نگرانی میں منظم طور پر ہنر اور پیشہ سکھانے کے کام کو اچھے طریقہ سے ٹائم ٹیبل مقرر کر کے شروع کرے تو اس کے ثابت اور بہتر نتائج سامنے آئیں گے۔ بچوں نے اثر و یو کے دوران بتایا کہ مستقل طور پر کوئی ہنر یا پیشہ نہیں سکھایا جاتا مناسب یہ ہے کہ ہنر اور پیشہ سکھانے کو بچوں کے تعلیمی نصاب کا حصہ بنانا چاہیے اور روزانہ کی بنیاد پر ان کو تجربہ اور پر کیلش کے ذریعے ہنر سکھانا چاہیے۔

بچوں کے جیلوں کا ظاہری شکل عام جیلوں کی طرح خوفناک سا ہوتا ہے جس کے گیٹ دروازے اور دیگر اشیاء استعمال کا جنم اپنے معمول سے مختلف ہوتا ہے مثلاً دروازے، کھانے کے برتن اور میگر آلات معمول سے زیادہ بڑے اور موٹے

ہوتے ہیں۔ اسی طرح ہالوں اور کمروں کے دروازے چھوٹے اور کم ہوتے ہیں روشن دان بھی بہت کم ہوتے ہیں جس کی وجہ سے گرمی کے موسم میں ہال کے اندر گرمی اور جس کی وجہ سے رہنمائیکل ہو جاتا ہے خاص طور پر بہاپور جویناکل جیل کے بچوں نے اس بات کی شکایت کی کہ ان کے رہائشی احاطے میں واٹر کولر اور ائیر کنٹریشن کے بغیر رہنا بہت دشوار ہوتا ہے۔ دیواروں کا رنگ اتر ہوا ہوتا ہے اور ساتھ ہی دیواروں پر لکیرے اور مختلف جملے بھی لکھے ہوئے ہوتے ہیں۔

بچوں کے جسمانی نشوونما کے لیے جسمانی ورزش اور سیر و تفریح بہت ضروری ہے لیکن جیلوں میں دیکھا گیا کہ بچوں کے جسمانی ورزش اور سیر و تفریح کی طرف کوئی توجہ نہیں دی جا رہی۔ صرف کھلیوں کا انتظام کیا جاتا ہے وہ بھی روزانہ کی بنیاد پر نہیں بلکہ کبھی کبار، کسی جیل میں بھی جسمانی ورزش کی ترتیب اور نظام الاوقات موجود نہیں اسی طرح سیر و تفریح کے لیے کوئی بندوبست نہیں کیا جاتا۔ حالانکہ سیر و تفریح میں جب بچے کچھ وقت کے لیے جیل کے ماحول سے باہر نکلیں گے اور باہر کے آزادانہ ماحول کی نعمت کا نظارہ کریں گے تو وہ جیل سے آزادی کے لیے زیادہ راغب ہوں گے جس کے لیے وہ تعلیمی میدان میں کار گردگی دکھائیں گے کیونکہ دینی اور تعلیمی کار گردگی کی بنیاد پر ان کے مدت قید میں کمی کی جاتی ہے۔

ظاہری حالات اور انٹریویوں کو دیکھ کر یوں معلوم ہوتا ہے کہ بچوں کو جیلوں میں جنی مسائل کا سامنا نہیں کرنا پڑتا لیکن واقعات سے اس بات کی تائید ہوتی ہے کہ بچوں کو جنی مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے، جیل انتظامیہ کی طرف سے تو اس لیے کہ بچے جیل میں مجبور اور بے بس ہوتے ہیں وہ اپنے کسی بھی جائز ضرورت کے لیے جیل عالمہ کے محتاج ہوتے ہیں اگرچہ وہ نہانے کا صابن کیوں نہ ہوں اس آڑ میں عالمہ کے لوگ ان کے مجبوری کا فائدہ حاصل کرتے ہیں۔ اور اپنے ساتھ محبوس قیدی بچوں کی طرف سے اس لیے کہ بچوں کے درمیان عمر اور قد و قامت کے لحاظ سے کوئی تقسیم نہیں ہوتی اور نہ ہی جرام کی نویعت سے ان کو الگ رکھا جاتا ہے جس کی وجہ سے مختلف عادات اور مختلف تربیت کے حامل بچے ایک ساتھ رہائش پذیر ہوتے ہیں چنانچہ ایسے ماحول میں برے صحبت اور بری خصلت کا شکار ہو کر بچوں کو جنی مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔

13 اکتوبر 2015 پشاور-KPK کے دارالحکومت پشاور میں موجود سینیٹرل جیل میں محبوس ایک نو عمر قیدی نے یہ الزام لگایا ہے کہ اسے اور دوسرے نو عمر قیدیوں کو جیل کے اندر جنی تشدد کا نشانہ بنایا گیا اور جیل کے کچھ حکام بھی اس گھناؤ نے جرم میں ملوث ہیں ان کی طرف سے نو عمر قیدیوں کو بالغ قیدیوں کے سامنے جنی درندگی کے لیے پیش کیا جاتا ہے۔ جیل کے عملے کے کچھ اہلکار اس کے بد لے میں قیدیوں سے رقم وصول کرتے ہیں۔ مزید یہ کہ دیگر بچوں کے ساتھ بھی یہیں کچھ کیا جاتا ہے لیکن خوف کی وجہ سے کوئی آواز نہیں اٹھاتا۔³¹

انسانی حقوق کے میں الاقوامی ادارے (Human Rights Watch) نے پاکستان میں بچوں کے قید خانوں سے متعلق شکایات میں اس بات کا بھی اظہار کیا ہے کہ قید خانوں میں بچوں کو جسمانی اور جنسی تشدد کا نشانہ بنایا جاتا ہے۔³²

متأخر تحقیق:

1. بچوں کو قید خانوں میں بہت سے مشکلات اور مسائل کا سامنا ہے۔
2. پاکستان میں بچوں کے لیے علیحدہ جیل خانہ جات کی تعداد بہت کم ہے۔
3. پاکستان میں بچوں کے لیے علیحدہ صرف چھ جیل خانہ جات قائم ہیں۔
4. اس وقت بچے دو قسم کے قید خانوں میں مقید ہے: (۱) ان قید خانوں میں جو صرف بچوں کے لیے مخصوص ہیں۔ (۲) ان قید خانوں میں جو بالغ افراد کے لیے ہے مگر ان میں بچوں کے لیے علیحدہ سیکشن قائم ہے۔
5. پاکستان کی جیلوں میں محبوس بچوں کی کل تعداد تقریباً 1421 ہیں، جن میں سے صرف 165 بچے سزاکاٹ رہے ہیں باقی سب کو محض الزم کی بناء پر قید کیا گیا ہے۔
6. جیلوں میں بچوں کی تعلیم و تربیت کا انتظام کسی حد تک کیا جا چکا ہے۔
7. جیلوں میں سب سے زیادہ تعلیمی خدمات جمعیت تعلیم القرآن ٹرست کی ہیں۔

سفرارثات:

1. بچوں کے قید خانوں میں مزید انتظامات اور بیتری کی اشد ضرورت ہے۔
2. اسلام آباد اور اولینڈی میں بچوں کے لیے علیحدہ جیل خانہ قائم کرنے کی ضرورت ہے۔
3. جیلوں میں پڑھائے جانے والے نصاب میں ترمیم کی ضرورت ہے۔
4. جیلوں میں ماہر اور باصلاحیت اساتذہ کی تقرری کی جائے۔
5. جیل خانہ جات میں تعلیمی سرگرمیوں سے متعلق حکومتی سطح پر نگرانی کی ضرورت ہے۔
6. جیلوں میں بچوں کی تعلیم و تربیت کے انتظامات میں جدت لانے کی ضرورت ہے۔
7. مختلف جیلوں میں بچوں کے درمیان مختلف سرگرمیوں میں مقابلہ جات کا انعقاد کیا جائے۔
8. جیلوں میں محبوس بچوں کی تعداد میں کمی کے لیے اقدامات کی جائے۔



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](#).

(References) حوالہ جات

¹ Pakistan: Protection of juveniles in the Criminal justice System .
<http://lib.ochar.org/2004>

²Jaffar, Dr Saad, Dr Muhammad Waseem Mukhtar, Dr Shazia Sajid, Dr Nasir Ali Khan, Dr Faiza Butt, and Waqar Ahmed. "The Islamic And Western Concepts Of Human Rights: Strategic Implications, Differences And Implementations." *Migration Letters* 21 (2024): 1658-70.

³SPARC: Society for the Protection of children. "Juvenile Population in Pakistan Prison, 2011. <http://www.sparcpk.org.05-05-2015.1>

⁴ ساتواں اجلاس صوبائی اسمبلی پنجاب بروز جمعرات 28 فروری 2019 بابت محکمہ جیل خانہ جات

⁵ جوینائیل جیل آباد کے میں گیٹ پر موجود سیکورٹی اہلکاروں نے ان باتوں کا اکٹھاف کیا۔ بروز بدھ 26 مئی 2021

⁶ ساتواں اجلاس صوبائی اسمبلی پنجاب بروز جمعرات 28 فروری 2019 بابت محکمہ جیل خانہ جات

⁷ سن ابن ماجہ، ابواب الادب باب برالوالدین والاحسان الى البنات 4/636 ابن ماجہ - وماجة اسم أبيه یزید أبو عبد الله محمد بن یزید القزوینی (المتوفى: 273ھ) م ط ن، م ط ن

⁸ ساتواں اجلاس صوبائی اسمبلی پنجاب بروز جمعرات 28 فروری 2019 بابت محکمہ جیل خانہ جات

⁹ PPR Rule No. 298-304

¹⁰ بروز منگل 22/6/2021

¹¹ فاروق احمد صدیقی، ریلمیجسٹریٹ پر نے اپنے انٹرویو میں بتایا۔ بروز منگل 22/6/2021 بمقام بورڈیل جیل بہاو

¹² ان تمام باتوں کا تعلق فاروق احمد صدیقی، ریلمیجسٹریٹ کے انٹرویو سے ہے۔

¹³ ان خیالات کا اظہار انہوں نے اپنے انٹرویو کے دوران کیا۔

¹⁴ فضائل الصحابة، 2/772 مؤلف: أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (المتوفى: 241ھ) تحقیق: د. وصی اللہ محمد عباس الناشر: مؤسسة الرسالة - بیروت

¹⁵Khan, Muhammad Bahar, Saad Jaffar, Shazia Sajid, Waqar Ahmed Amaria Atta, and Muhammad Waseem Mukhtar. "Alone Atomic Islamic State Pakistan's Significant Geo-Political Location For Super Powers Monopole Strategies Cultivation." *Kurdish*

Studies 12, no. 4 (2024): 1537-41.

الاسراء: 32¹⁶

مود: 82¹⁷

ان تمام امور کا مشاہدہ بندہ نے وزٹ کے دوران کیا۔¹⁸

اس بات کا اظہار جیل سپر نڈنٹ نے انٹرویو کے دوران کیا۔¹⁹

اس بات کا اظہار انہوں نے اپنے انٹرویو کے دوران کیا۔²⁰

بروز جمعرات مورخہ: 17/6/2021²¹

ان خیالات کا اظہار یلحجہن ٹیچر محمد صیرنے انٹرویو کے دوران کیا۔²²

ان خیالات کا اظہار پر انگری سکول ٹیچر محمد مبین نے انٹرویو کے دوران کیا۔²³

قیدیوں کے حقوق و مراجعات، لاءِ اینڈ جیمس کمیشن آف پاکستان شاہراہ دستور اسلام آباد، قواعد جیل خانہ جات 1978 اور دیگر متعلقہ قوانین کے تحت۔²⁴

ان خیالات کا اظہار انہوں نے اپنے انٹرویو کے دوران کیا۔²⁵

اس بات کا اظہار انہوں نے اپنے انٹرویو کے دوران کیا۔²⁶

روزنامہ دنیا پاکستان جماعت المبارک، 7 جون 2019، <https://www.dunyapakistan.com/38597/>²⁷

اس بات کا اظہار مذکورہ جیلوں کے سپر نڈنٹ اور ڈپٹی سپر نڈنٹ نے اپنے انٹرویو کے دوران کیا۔²⁸

انٹرویو کے دوران ایسے بچوں سے بھی واسطہ پڑا جو غربت کی وجہ سے چوری کے مر تکب ہوئے۔²⁹

بروز جمعرات مورخہ: 2021 جون³⁰

روزنامہ دنیا پاکستان جماعت المبارک، 7 جون 2019،³¹

<https://www.dunyapakistan.com/38597/>

³²Saad Jaffar, butt, sadaf, & Dr Nasir Ali Khan. (2022). ENGLISH: Child Marriage: Its Medical, Social, Economic and Psychological Impacts on Society and Aftermath . *Rahat-Ul-Qulooob*, 6(2), 01-09. <https://doi.org/10.51411/rahat.6.2.2022/415>